

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 35
/ОП ДО МБДОУ № 35/**

Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО МБДОУ № 35/ разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель : Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.



Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 5 групп :

- 1 группа (дети от 1 до 3 лет) - 14 воспитанников
- 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 65 воспитанника

Педагогический коллектив МБДОУ № 35 обладает основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35, в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) и учреждениями социума.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (методической службой МБДОУ, городским ИМЦ, курсами повышения квалификации ВИРО г. Владимир)

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Учитель - логопед
- Воспитатели

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров:

70% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет

60% педагогов имеют высшее педагогическое образование

54% имеют высшую и 46% – первую квалификационные категории.





Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения Программы.

Результаты освоения образовательных областей представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, являющихся социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет собой общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, содержит описание взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников.



Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Кроме того, в Программе прописаны особенности работы с различными категориями детей, с детьми, имеющими ярко выраженные способности, а также содержание коррекционной работы.

