

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ № 35
протокол от 01.09.2025 № 3



СОГЛАСОВАНО:
И.О. начальника управления
образования администрации города Коврова
Е.С. Шуралёва
Приказ от «14» 10 2025 г. № 545



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 35
Е.А. Меланьина
Приказ от «14» 10 2025г. № 144

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 35
на 2025-2030 годы**

Ковров 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 35 на 2025 – 2030 гг.	3
2.	Информационная справка по МБДОУ №35	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	16
3.1.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	33
4	Концепция развития МБДОУ, миссия МБДОУ, цели и задачи	35
5.	Основные направления развития МБДОУ	36
6.	Механизмы реализации Программы	52
7.	Критерии и показатели оценки развития Программы развития	53
8.	Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным магистральным направлениям	56

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 35 на 2025-2030 годы**

Полное наименова- ние учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Теремок» город Ковров
Документы, послу- жившие основанием для разработки про- граммы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной поли- тики Российской Федерации в области исторического просвещения» – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Рос- сийской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной поли- тики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государствен- ной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии раз- вития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»

	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827 - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования» - Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в
--	---

	сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197) – Устав МБДОУ детский сад № 35
Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей, формирования его финансовой и социальной культуры, через оптимизацию воспитательного потенциала ДОУ и актуализацию содержания системы психолого- педагогических условий в сотрудничестве с социальными партнёрами.
Комплексные задачи программы развития	1.Создание системы управления и методического сопровождения, развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования, личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и в соответствии с нормативными документами. 2.Создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 3.Создание условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возмож-

	ностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и детей - инвалидов). 4. Создание условия для повышения профессионального роста педагогов МБДОУ, формирование компетенций посредством участия в курсовой подготовке и конкурсном движении. 5. Развитие сотрудничества с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ДОУ. 6. Обновление и пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально - техническую базу учреждения.
Планируемые результаты реализации программы	1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях. 2. Сформирована система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп. 3. Усовершенствована система работы МБДОУ с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми инвалидами и детьми, имеющими высокий уровень развития. 4. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога. 5. Достигнут оптимальный уровень сотрудничества с родителями и социальными партнерами образовательной организации. 6. Усовершенствована материально-техническая база, скорректирована развивающая предметно-

	пространственная среда и благоустроена территория МБДОУ. 7.Достигнут высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего МБДОУ от 26.05.2025 №77 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ Меланьина Елена Алексеевна Секретарь: Сорокина Ирина Геннадьевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025-2026 год; II этап — 2027год; III этап — 2028 год; IV этап — 2029 год V этап — 2030 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.

2. Информационная справка МБДОУ №35

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Теремок»

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 35.

Дата основания: 31 декабря 1964 года

Юридический адрес: 601909, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 114

Фактический адрес: 601909, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 114

Телефоны: 8(49232) 5-22-38; 4-07-91

Е-mail: e.a.melanina@yok33.ru Адрес сайта: <http://t724421.dou.obrazovanie33.ru>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 утвержден постановлением администрации г. Коврова Владимирской области от 17.06.2024г. № 1326

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2996 от 14.09.2014г., выданная департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочная).

Государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ зарегистрировано Администрация г. Ковров Владимирской области от 20 марта 1996 года №17 основным государственным регистрационным номером 10333302201580 дата внесения записи 21 января 2003 года.

Режим работы 12-ти часовой; график работы с 6.00 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование г. Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления финансами муниципальных учреждений системы образования и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.

Полномочия собственника имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова.

Проектная мощность МБДОУ №35 - 113 воспитанников в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),

Сведения об обучающихся

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей младшего дошкольного возраста - Ранний возраст	С 1 до 2 лет	1	15
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста - 1-ая младшая группа	С 2 до 3 лет	1	18
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста - средняя группа	С 4 до 5 лет	1	16
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста - старшая группа	С 5 до 6 лет	1	19
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста - подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	18

МБДОУ №35 посещает ребёнок-инвалид – 1 человек.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Управление МБДОУ № 35 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, Педагогический Совет, Совет МБДОУ.

- Общее собрание работников МБДОУ
Руководитель: Козик Алевтина Николаевна музыкальный руководитель
601909, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 114
- Педагогический Совет МБДОУ
Руководитель: Меланьина Елена Алексеевна - заведующий
8 (492 32) 5-22-38; e.a.melanina@yok33.ru
601909, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 114

· Совет МБДОУ

Руководитель : Сорокина Ирина Геннадьевна – старший воспитатель

8 (492 32) 4- 07-91 ; e.a.melanina@yok33.ru

601909, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 114

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35, реализуется за счет бюджетного финансирования: Образовательная программа МБДОУ № 35 утверждена приказом от 30.08.2024 № 146;

МБДОУ № 35 введен в строй в 1964 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Имеется собственная территория для прогулок: 5 обустроенных прогулочных участков с верандами, игровым и спортивным оборудованием, отдельная спортивная площадка.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, музыкальный кабинет, методический кабинет, совмещён кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, кладовая, прачечная, 5 групповых комнат.

Сведения о педагогических работниках.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	6
Инструктор по физической культуре	0
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Всего	11

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 11 педагогов. Среди них: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед. По уровню образования: высшее профессиональное образование - 8 человек, среднее профессиональное образование - 3 человека. По стажу: со стажем работы до 10 лет - 1 человек; до 20 лет - 2 человек; свыше 20 лет - 9 человек. По уровню квалификации: высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую - 3 человека.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ (15 мая 2018) – 4 человека
- Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 11 человек

Краткая характеристика окружающего социума.

МБДОУ № 35 расположено в экологически благоприятном окружении и осуществляет социальное партнерство на основании заключенных договоров:

- Договор о сотрудничестве от 01.09.2025 в создании единого информационно-культурного пространства и воспитательно-образовательной деятельности МБУК ЦБС г. Коврова, детская библиотека №11.
- Договор о сотрудничестве от 01.09.2025 МУК «Ковровский историко-мемориальный музей. План работы «История края-первые шаги»
- Договор о сотрудничестве МОУ СОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА КОЖЕМЯКИНА № 19

Краткое описание достижений МБДОУ №35

С сентября 2019 внедряется программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников». Работа ведётся на основе сертификата удостоверяющего, что МБДОУ № 35 является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Результатом работы по данному направлению стали следующие мероприятия:

- пополнение ППРС в уголках финансовой грамотности.
- повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Старший воспитатель Сорокина И.Г. Всероссийской научно-методический вебинар «Рассказываем дошкольникам о деньгах: как и о чем следует говорить» Сертификат (11.10.2023 г. Мытищи)

Воспитатель Дикова Г. А. прошла обучение на курсах ВИРО г. Владимир по программе «Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС»; «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»;

участие в вебинарах: «Как сформировать у дошкольников понимание, что такое «богатство» и «бедность» (в рамках курса «Азы финансовой грамотности

Всероссийский онлайн- марафон по формированию азов финансовой культуры у дошкольников выступление в качестве спикера по теме: «Использование интерактивной технологии Веб-квест в работе с дошкольниками по формированию основ финансовой культуры. (г. Москва 19.06.2024) издательство ВИТА-ПРЕСС. Готовыми методическими продуктами стали: Веб-квест «Экономика в сказках» <https://cloud.mail.ru/public/kYL6/UzPZLoRtn> лэпбук «Профессия банковский работник». Старший воспитатель Сорокина И.Г. дополнила городской электронный сборник методических разработок по экономическому воспитанию «Азы финансовой культуры для дошкольников». Педагоги МБДОУ – постоянные призеры и лауреаты конкурсов различных уровней:

2022 год

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа- 2022» по теме: «На воде и под водой» 16 воспитанников.
I городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Первый шаг к Каиссе» Снегирёв Ярослав, Белов Денис. Дипломы лауреатов. Педагоги – кураторы Коцюржинская С.В. Дикова Г.А., Мартынова Л.М.
VIII городской педагогический марафон «Я- Воспитатель 2022» Победители: старший воспитатель Сорокина И.Г. и воспитатель Дикова Г.А.
Муниципальный конкурс лучших практик профилактической работы специалистов образовательных учреждений «Трудные дети. Пути их воспитания (сопровождения)» - **2 место** в номинации «Лучшие практики профилактической работы педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях» - 24.12.2021 г. педагог-психолог Ваньева А.Ю.
V городской фестиваль семейных образовательных и творческих проектов «Ярмарка талантов». Диплом победителя семья Фомина Кирилла, кураторы: Темнова Н.В. Дикова Г.А. Коцюржинская С.В. Приказ УО от 27.12.22021 № 639.
Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2022».

Буклет «Наше детство на берегу Клязьмы». 1 место в номинации «Презентация воспитательной системы воспитателем детского сада», приказ №136 от 24.02.2022. Темнова Н.В., Дикова Г.А.

2023 год

Всероссийская конференция «IV Всероссийская педагогическая конференция по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и патриот России» Сертификат №10928 от 13.07.2022
Оформление городской виртуальной платформы «Детство на берегу Клязьмы» - «Поезд дружбы»
Всероссийская олимпиада «Просторы Родины» Тихомиров Тимофей – лауреат 1 степени.

Городская заочная семейная игра-викторина «Наша Родина-Россия».
Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! (Книга Памяти и видеоролик)
Региональная научно-практической конференции «Хранители ценностей Детства в современном мире»;
Межрегиональный конкурс методических разработок и проектов «Кукла-хранитель ДЕТСТВА» 2 место.
Онлайн-фестиваль инновационных площадок «Путешествие по стране занимательных финансов» издательство «ВИТА-ПРЕСС» (г. Москва)
1 место;
Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»;
Онлайн-олимпиада: «Азбука финансов».
Публикация в сборнике Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей», статьи: «Влияние развивающего потенциала образовательной среды детского сада, на развитие личности воспитанников», педагога-психолога Ваньевой А.Ю. Свидетельство о публикации выдано Международной педагогической академией дошкольного образования «МПАДО» (г. Москва). 26-27 сентября 2022 г.

Публикация статьи в научном журнале «Студенческий вестник» №41(233) «Внедрение инноваций в деятельность организации дошкольного воспитания» заведующий Меланьина Е.А.

2024 год

Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»
Номинация «Когда мы вместе-творить интересней!» Семья Жуковых (1 место)
Номинация «Здоровым быть здорово. Модно быть здоровым» семья Дерюгиных 1 место.3 семьи - участники.
Номинация «Семья -основа жизни» семья Рогатиных 2 место. Номинация «У нас всё ещё впереди» 1 семья -лауреат.

Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций и истории родного края «Ярмарка талантов». Семья Рыбиных.
Городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка».
Муниципальный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания МДОУ» Диплом 2 место
Городская виртуальная платформы «Детство на берегу Клязьмы» - 3 место. Воспитатели Дикова Г.А. Темнова Н.В.
Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! X городской фестиваль детского литературно - музыкального творчества «Салют победы! Письма памяти» Семья Жуковой Варвары. Воспитатель Дикова Г.А. Коцюркинская С.В.
Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» Диплом участника воспитатели Дикова Г.А. Темнова Н.В.
Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом победителя 1 степени (конспект занятия: Как ребята помогали Коське и Моте за-

помнить зимующих птиц. воспитатель Темнова Н.В.

Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ-2024» (журнал патриотической тематики- лауреат конкурса) Творческая группа педагогов. Муниципальный конкурс детского рисунка «Научусь и пригжусь - моя будущая профессия. Воспитатель Темнова Н.В. воспитаели Дикова Г.А. Мартынова Л.М.

Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills Жукова В.

Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» №2/2023 «Нетрадиционные приёмы развития тонких движений пальцев рук в процессе формирования зрительно-пространственных представлений дошкольников» учитель-логопед Краснова И.Н.

Сборник материалов муниципального конкурса наглядных материалов для родителей (законных представителей) «На защите детства» (июнь 2023) учитель-логопед Краснова И.Н. педагог-психолог Ваньева А.Ю

Городской методический сборник «Лучшие практики организации предметно-пространственной среды, направленной на гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. 2023 Воспитатели: Дикова Г.А. Темнова Н.В.

Методический сборник «Развивающий мир раннего детства»-развивающая предметно пространственная среда в группах раннего возраста. 2024 Воспитатель Соколова Л.Г.

2025 год

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа по теме «Все профессии нужны, все профессии важны» 1 и 2 место.

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Диплом I степени;

Свидетельство о публикации методической разработки в Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методический журнал «Лучики патриотизма»;

VI Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» Диплом 1 степени педагог-психолог Ваньева А.Ю.

III Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров» Диплом победителя педагог-психолог Ваньева А.Ю.

XXII региональный конкурс инновационных и методических разработок «Пчёлка-2025 по теме: Нейротипично о нейротипичном. Участник воспитатель Меланьина Т.С.

Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. октябрь -ноябрь 2024 воспитатели Дикова Г.А. Темнова Н.В. Коцюржинская С.В.;

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой круглый стол для учителей- логопедов, дефектологов, воспитателей СКОШ и коррекционных групп ДОО «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 14 ноября 2024 года, выступающий учитель-логопед Краснова И.Н. «Нетрадиционные приёмы развития тонких движений пальцев рук у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОО».

Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций и истории родного края «Ярмарка талантов». Диплом победителя семья Рыбиных.

XI городской педагогический марафон «Я-воспитатель» воспитатели Темнова Н.В. Дикова Г.А. Победители

IV муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ. Диплом победителя Жукова Варя

XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»; Патриотическая акция «Знамя Победителей» среди ДОУ;

Городская заочная семейная игра-викторина «Всё, что Родиной зовём»

Городской культурно-спортивный праздник среди ДОУ «Малышок -2025» полуфинал 2 место

Муниципальный конкурс «Территория игры» 2 место

Заочная городская игра-викторина для дошкольников «Дорога и дети»

Муниципальный конкурс «Чудо-закладки для книги» 1 и 2 место

Публикации: Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №1/ январь/ 2025 статья «Творческий рассказ из личного наблюдения ребёнка как продуктивный метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» учитель-логопед Краснова И.Н. воспитатель Журавлёва Т.Ю.

Методический сборник «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» по итогам педагогических чтений. Авторское игровое пособие «Чудо-остров» воспитатель Журавлёва Т.Ю.

Методический сборник «Территория игры: игровая предметно-пространственная среда в условиях семьи и детского сада» семья Горбатовских и семья Соколовых. Воспитатели: Коцюркинская С.В. Мартынова Л.М. Дикова Г.А.

3.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1. Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие/отсутствие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ПФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам.	разработка плана по обновлению ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами;
	1.2. Инновационная деятельность учреждения	осуществляется/не осуществляется наличие/отсутствие площадки (по уровням)	-отсутствие ресурсов для осуществления инновационной деятельности; --низкий уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, -развитие материально- технической базы; -инициирование открытия ин-

				новационной площадки на базе учреждения
	1.3. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется/не осуществляется	-«Старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения; -недостаточность ТСО и средств обучения	-материальное и моральное стимулирование педагогов; -планирование деятельности МДОУ по вопросам представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности; - организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ по вопросу представления опыта
	1.4. Информационная открытость	наличие/отсутствие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе	Дефицитов нет	

		информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)		
2. Образование	2.1. Качество ОП ДО, АОП ДО	соответствие/несоответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления	Дефицитов нет	
	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено полностью/частично/не обеспечено применяются/не применяются электронные образовательные ресурсы	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада; -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом	-оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон; -разработка плана модернизации РППС; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;

			Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания; -недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров	-мониторинг востребованности Центров активности у детей, совершенствование Центров активности на основе наблюдений; - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»; -пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности/ отсутствие участников	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОУ, курсы повышения квалификации, самообразование;

	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие/отсутствие положительной динамики/отрицательная динамика	Дефицитов нет	
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	используются/не используются	Дефицитов нет	
	2.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образо-	обеспечено полностью/частично/не обеспечено	Дефицитов нет	

	вательных программ)			
	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено/не предусмотрено	-«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения;	Обновление кадрового состава
3. Кадровый потенциал	3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) %	-недостаточное количество педагогических кадров; -отсутствие молодых специалистов	-организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МБДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
	3.2. Профессиональная квалификация педагогов	соответствие/несоответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	Дефицитов нет	

	3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность/отсутствие и(или) несвоевременность прохождения курсов повышения квалификации);	Дефицитов нет	
		наличие/отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	- финансовое стимулирование педагогов;
		участие в конкурсном движении (кол-во или %) на: муниципальном уровне; региональном уровне; всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”;
		педагоги владеют/частично владеют/не владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; -отсутствие доступа к интернету в помещениях учреждения; -недостаточная обеспеченность компьютерной техникой для самостоятельной работы педагогов	-включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ-компетенциям (финансируемых за счет ДОУ)

4. Безопасность	4.1. технические условия обеспечения безопасности	соблюдаются/частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-Дефицитов нет	
		соблюдены/не соблюдены санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушена целостность асфальтового покрытия на внутренней территории МДОУ; -дефицит финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	-оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием; -подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки со специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		имеются/отсутствуют предписания контролирующих органов или наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической и Роспотребнадзора);	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;

5. Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений:	наличие/отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
		наличие и понятность/отсутствие понятной навигации внутри образовательного учреждения	- отсутствие навигации	-оборудование внутренних помещений учреждения понятной для ориентирования без помощи посторонних людей навигации;
		для воспитателей созданы/не созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием, для специалистов имеются отдельные кабинеты, оборудованные с учётом современных требований	- кабинеты специалистов частично оснащены современным оборудованием по причине отсутствия финансовых средств	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по закупке компьютерного и интерактивного оборудования для работы педагогов и специализированного оборудования для оснащения кабинетов специалистов;
		наличие/отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки

	5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы оборудованы/не оборудованы пандусами/подъемами	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
		-для автотранспортных средств инвалидов имеется/не имеется отдельная стоянка;		
		-имеются/отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		
		-имеются/отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		
		предусмотрено/отсутствует дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации шрифтом Брайля;		

	5.3. Психологическая комфортность 5.3.1. для посетителей	Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), %	Дефицитов нет	
	5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе сложился/не сложился благоприятный психологический климат	Дефицитов нет	
	5.3.3. для педагогов:	реализуется/не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется/отсутствует разработанная программа;	-большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формиро-

				вание единых коллективных традиций и т.п.); -разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогов; -совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений); -организация взаимодействия
	5.4.Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети)	наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физзо) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	-дефицит квалифицированных специалистов	-привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций;

		наличие/отсутствие разработанных программ оказания психолого-педагогической помощи (поддержки) различным категориям воспитанников. Системная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников;	Работа ведётся не в полном объёме	-разработка программ адресной психологической поддержки и помощи отдельным категориям воспитанников
6.Здоровье	6.1 Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	-фактическая посещаемость воспитанниками (75%), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) -отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	-отсутствие квалифицированных специалистов	- повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
		-наличие/ в МБДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (физкультурного зала, оборудованной спортивной площадки, разнообраз-	Необходима реконструкция спортивной площадки на улице	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;

		ного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)		
		-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	- организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта;
7. Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;	- поиск кадров для дополнительного образования
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - художественное;	программы разработаны и реализуются/не разработаны/разработаны и не реализуются по 2-3 направлениям	узкий перечень реализуемых программ дополнительного образования;	- разработка программ дополнительного образования

			отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения	-материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования для реализации дополнительного образования.
			кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	-привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций.
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	охват обучающихся (%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	Дефицитов нет	

	7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей	наличие/отсутствие победителей и (или) призеров смотров, конкурсов, фестивалей, муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	Дефицитов нет	
	7.5.Функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, и др.)	наличие/отсутствие объединений	-отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для функционирования творческих объединений, в том числе материально-технического оснащения и педагогических кадров; -отсутствие педагогических кадров для ведения творческих объединений или высокая загруженность педагогов	-материально-техническое обновление образовательной среды; -устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. Социальное партнерство	8.1.Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана/отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе,

			за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей; - низкий уровень компетенции педагогов по конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями)	реализацию совместных мультимедиа проектов;
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	% удовлетворенности родителей качеством образования стабильность результатов/ положительная динамика/отрицательная динамика	Дефицитов нет	
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие/отсутствие/узкий круг социальных партнеров расширение круга социальных партнеров проведение работы по привлечению ресурсов/социальных партнеров для обучения детей/работа не проводится	Дефицитов нет	

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Эффективная структура управления Благоприятные условия для модернизации	Возможное снижение финансирования	Высокая мотивация персонала	Негативное влияние экономической ситуации
Образование	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Обучение педагогов применению инновационных образовательных технологий	Перегрузка педагогов из-за острой нехватки педагогических кадров, недостаточность временных ресурсов
Кадровый потенциал	Достаточно опытный и квалифицированный персонал, обладающий необходимыми компетенциями. Программа наставничества и карьерного роста для сохранения ключевых специалистов	Высокая нагрузка на педагогов Угроза оттока квалифицированных кадров	Создание корпоративной культуры, привлекающей талантливых профессионалов Участие в «Ярмарке вакансий»	Низкий уровень вовлеченности персонала и трудности в сохранении ключевых сотрудников Утрата части компетентных кадров вследствие ухода из профессии
Безопасность	Соблюдение строгих норм охраны труда и пожарной безопасности Постоянный мониторинг санитарных условий и обеспечение необходимой профилактики заболеваний	Износ отдельных элементов инфраструктуры. Необходимость постоянных инвестиций в реконструкцию и модернизацию зданий и сооружений	Модернизация инфраструктуры и повышение её энергоэффективности. Привлечение спонсоров для обновления помещений	Возможность аварийных ситуаций из-за старения инфраструктуры

Комфортность	Хорошее оснащение помещений: наличие компьютерного и интерактивного оборудования для работы	Отсутствие созданных условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансирования. Отсутствие понятной навигации внутри МБДОУ Отсутствие в штате квалифицированного педагога-психолога	Ремонт помещений ДОУ	Недостаточное финансирование для приобретения нового оборудования, ремонта помещений МБДОУ
Здоровье	Регулярные медосмотры Накопленный практический опыт здоровьесберегающей и оздоровительной деятельности	Недостаточность медицинского персонала. Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников и педагогов	Популяризация здорового образа жизни Владение педагогами навыками оказания первой помощи	Возрастающий риск массовых инфекций и вспышек заболеваемости
Творчество	Широкий спектр творческих мероприятий для всех участников образовательных отношений Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	Низкая мотивация педагогов и родителей	Материально-техническое обновление образовательной среды для творчества	Незначительные финансовые ресурсы для поощрения победителей и участников конкурсов
Социальное партнерство	Заключение договоров с учреждениями социума	Потребительское отношение и недостаток времени у родителей (законных представителей)	Совместные планы сотрудничества с социальными партнерами	Территориальная удаленность объектов социума

4. Концепция развития, миссия, цель и задачи МБДОУ.

В дошкольном возрасте закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура поведения. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современной образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов.

Миссия МБДОУ

Создание условий для гармоничного личностного развития ребёнка, обеспечивая высокое качество дошкольного образования через оптимизацию воспитательного потенциала ДОУ и актуализацию содержания системы психолого-педагогических условий в сотрудничестве с социальными партнёрами.

Цель развития МБДОУ

Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для всестороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей, формирования его финансовой и социальной культуры, через оптимизацию воспитательного потенциала ДОУ и актуализацию содержания системы психолого- педагогических условий в сотрудничестве с социальными партнёрами.

Задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс современных образовательных технологий, в том числе ПМК «Азы финансовой культуры»
2. Создать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров, способствующую их профессиональному, творческому и личностному развитию
3. Обновить и расширить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Создать оптимальные условия для взаимодействия с социальными партнерами и совместного решения образовательных задач.

5. Основные направления развития МБДОУ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

Магистральное направление	«Современный детский сад». Образование, кадровый потенциал.
Актуальность проекта	Актуальность проекта " Современный детский сад " обусловлена необходимостью обеспечения высокого качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям и стандартам. В условиях социальных и экономических изменений важно эффективно управлять кадровым потенциалом, развивать профессиональные компетенции педагогов.
Цель проекта	Создание системы управления и методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования, личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и в соответствии с нормативными документами.

Задачи проекта	Создание информационного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы. Ресурсное обеспечение проекта (подготовка локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность в МБДОУ). Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям. Кадровое обеспечение проекта. Методическое обеспечение проекта.		
План – график проекта			
№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	Создание информационного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы	Заведующий Меланьина Е.А.	
1.1.	Создание положительного имиджа через использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей для информирования родителей (законных представителей) и общественности о деятельности учреждения	Заведующий Меланьина Е.А.	Постоянно
2.	Ресурсное обеспечение проекта /Подготовка локальных актов, регламентирующих управленческую и методическую деятельность в МБДОУ/.		
2.1.	Разработка нормативно-правового обеспечения (локальных актов) с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и в соответствии с нормативными документами вышестоящих организаций.	Заведующий Меланьина Е.А.	По мере необходимости
3.	Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям		

3.2.	Оценка и анализ инфраструктуры МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана модернизации РППС и закупки нового оборудования.	Заведующий Меланьина Е.А.	2026
4.	Кадровое обеспечение проекта		
4.1.	Привлечение молодых педагогов, целевое обучение, профессиональная переподготовка младшего обслуживающего персонала	Заведующий Меланьина Е.А. старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
4.5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с дошкольниками и родителями.	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
5.	Методическое обеспечение проекта		
5.1.	Оценка и анализ комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон и разработка плана их модернизации.	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	2026
5.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения качества образовательного процесса через организацию постоянно действующих семинаров, вебинаров, консультаций	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
5.3.	Обновление методического фонда МБДОУ, приобретение литературы и пособий по данному направлению	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	2026-2029
Результаты проекта	1. Соответствие локальных актов современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных учреждений. 2. Материально-техническая база обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и зада-		

	чами деятельности МБДОУ. 3. Методическая помощь МБДОУ обеспечит сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ОП, АОП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая помощь ДОУ будет способствовать: повышению профессионального уровня и качества работы в организации образовательного процесса; освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями; психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.
Риски	1. Негативное влияние появления нормативных документов, противоречащих друг другу. 2. Перегруженность педагогических кадров 3. «Старение» и «выгорание» кадров
Ресурсы	1. Грамотная управленческая команда. 2. Профессиональная команда педагогов 3. Поддержка педагогических инициатив и проектов администрацией МБДОУ

Магистральное направление	Комфорт и безопасность в детском саду		
Актуальность проекта	Проект «Комфорт и безопасность +» это новые подходы к образовательному процессу, которые требуют создания образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, отвечающее современным стандартам. Актуальным остается вопрос совершенствования условий, отвечающих требованиям комплексной (пожарной, антитеррористической, информационной) безопасности пребывания участников образовательных отношений и комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений: (воспитанников, педагогов, посетителей) в дошкольном образовательном учреждении.		
Цель проекта	Создание в МБДОУ №35 комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей развитие личности, физическое здоровье и эмоциональное благополучие воспитанников через организацию условий и модернизацию инфраструктуры в течение 5 лет.		
Задачи проекта	1. Разработка и реализация комплексной программы безопасности, отвечающей требованиям законодательных актов в области антитеррористической, пожарной безопасности и требованиям СанПиН. 2. Оснащение групповых помещений современным оборудованием, способствующим удовлетворению различных потребностей воспитанников и стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 3. Оснащение образовательной организации современным IT-оборудованием в целях улучшения материально-технической базы, обеспечивающей качественное образование и создание условий для педагогов. 4. Формирование культуры ответственного использования образовательной среды.		
План – график проекта			
№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	Разработка и реализация комплексной программы безопасности, отвечающей требованиям законодательных актов в области антитеррористической, пожарной безопасности и требованиям СанПиН		
1.1.	Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности: 1.Оснащение домофоном (видеодомофоном) входной калитки 2. Оснащение домофонами запасных выходов 3.Уличное освещение, замена прожекторов	Заведующий Меланьина Е.А. зам. заведующего по АХР Горина М.А.	2026 2027 2027

1.2.	<i>Выполнение противопожарных мероприятий:</i> 1.2.1. Замена РСПИ «Стрелец- М» 1.2.2. Перезарядка огнетушителей 1.2.3. Испытание электрооборудования и электрических сетей	Заведующий Меланьина Е.А. зам. заведующего по АХР Горина М.А.	2026 2026 2027
1.3.	<i>Выполнение мероприятий по охране труда</i> 1.3.1. Приобретение специальной одежды и СИЗ 1.3.2. Оценка профессиональных рисков по охране труда работников МБДОУ 1.3.3. Приобретение медикаментов и медицинских аптек, соответствующих современным стандартам	Заведующий Меланьина Е.А. зам. заведующего по АХР Горина М.А. ведущий специалист по ОЗ Климина Н.В.	2027 2026 2026
2.	Оснащение групповых помещений современным оборудованием, способствующим удовлетворению различных потребностей воспитанников и стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		
2.1.	Создание рабочей группы из числа сотрудников МБДОУ и родителей по разработке «дорожной карты» обновления образовательного пространства детского сада	Заведующий Меланьина Е.А. старший воспитатель Сорокина И.Г. Совет родителей	Январь 2026
2.2.	Оформление пространств МБДОУ для образовательных проектов («говорящая среда») бизборды, маркерные стены.	Зам. заведующего по АХР Горина М.А. старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
3.	Оснащение образовательной организации современным IT-оборудованием в целях улучшения материально-технической базы, обеспечивающей качественное образование		
3.1.	Анализ степени износа и потребности МБДОУ в новом IT- оборудовании	Заведующий Меланьина Е.А. Зам. заведующего по АХР Горина М.А.	2026
3.2.	Закупка новых компьютеров и ноутбуков	Зам.заведующего по АХР Горина М.А.	По мере финансирования

3.5.	Оснащение зон Wi-fi в групповых помещениях для подготовки педагогов к образовательной деятельности и проведения занятий, бесед.	Заведующий Меланьина Е.А. зам.заведующего по АХР Горина М.А.	2026 2027 2028
Результаты проекта	1. Создана комфортная и безопасная образовательная среда, соответствующая запросам воспитанников, родителей и педагогов. 2. Разработан и утверждён паспорт безопасности до 2028 года 3. Приобретены новые матрасы для детских кроватей. 4. Установлены домофоны 5. Усовершенствована материально-техническая база необходимыми инженерно-техническими средствами охраны и защиты, IT-оборудованием, игровым и учебно - методическим оборудованием 6. Созданы зоны wi-fi, покрывающие 30% возрастных групп. 7. Повышен уровень удовлетворенности образовательной средой всех участников образовательных отношений.		
Риски	1. Недостаточный временной период для реализации проекта. 2. Недостаточный уровень финансирования на замену инженерно-технических средств охраны и защиты, создания зоны wi-fi в групповых помещениях. 3. Недостаточная вовлечённость родителей в процесс улучшения образовательной среды.		
Ресурсы	1. Привлечение внебюджетных источников финансирования. 2. Привлечение родителей к оформлению развивающей среды МБДОУ. 3. Грамотная управленческая команда.		

Магистральное направление	«Здоровье»
Управленческий проект	«Здоровый Я - здоровая семья»
Актуальность проекта	Актуальность здоровья дошкольника в ДОУ и семье крайне высока, поскольку в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья ребенка, формируются жизненно важные навыки и привычки. Современный этап характеризуется снижением иммунитета и дефицитом движения у детей, что делает задачи сохранения здоровья, профилактики заболеваний и формирования устойчивой мотивации к ЗОЖ приоритетными для дошкольного образования.
Цель проекта	Создать условия для повышения уровня физической подготовки воспитанников, их вовлеченности в физкультурно-оздоровительную деятельность через развитие инфраструктуры, популяризацию физкультуры и здорового образа жизни, вовлечение воспитанников в систему подготовки к ВФСК «ГТО», активное вовлечение педагогов и родителей в совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.
Задачи проекта	1. Развитие инфраструктуры для организации физкультурно - оздоровительной деятельности. 2. Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди воспитанников, родителей и педагогов. 3. Активное вовлечение родителей и педагогов в спортивно-оздоровительную деятельность МБДОУ. 4. Совершенствование системы подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО».

План - график проекта			
№	Задачи/мероприятия/события	Ответственный исполнитель	Срок/период/дата
1.	Развитие инфраструктуры для физкультурной деятельности		
1.1.	Проведение аудита материально-технической базы физкультурных объектов МБДОУ.	Заведующий Меланьина Е.А. зам.заведующего по АХР Горина М.А.	Январь 2026
1.2.	Организация образовательной деятельности на всех физкультурных площадках МБДОУ для повышения двигательной активности, физической подготовленности и укрепления здоровья воспитанников.	воспитатели	В течении учебного года, летний оздоровительный период
2.	Популяризация физической культуры и здорового образа жизни среди воспитанников, родителей и педагогов.		
2.1.	Проведение анкетирования родителей воспитанников по степени вовлечённости родителей организацией физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Декабрь 2025
2.2.	Анализ результатов анкетирования родителей	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Январь 2026
2.4.	Создание медиа-материалов (информационные листы, видеоролики, публикации в социальных сетях) о достижениях воспитанников в спортивной жизни ДОУ, участии в ГТО с размещением их, в том числе и в родительских чатах.	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно

2.5.	Сделать традиционным проведение спортивных соревнований и развлечений: • «День защитников Отечества» • «Неделя спорта и здоровья» • Воскресный поход всей семьей	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно, в соответствии с годовым планом работы, планом ЛОР
2.6.	Ежегодное участие в городских соревнованиях «Малышок», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно
3.	Совершенствование системы подготовки воспитанников к сдаче норм ВФСК «ГТО».		
3.1.	Организация деятельности по совершенствованию системы подготовки воспитанников к сдаче норм ГТО.	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно
3.2.	Взаимодействие педагогов основного и дополнительного образования для подготовки воспитанников к сдаче нормативов.	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно
4.	Активное вовлечение родителей и педагогов в спортивно-оздоровительную деятельность МБДОУ		
4.1.	Проведение агитационных кампаний по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность МБДОУ	Заведующий Меланьина Е.А. старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
4.3.	Приглашение бывших воспитанников спортсменов для выступлений перед детьми	старший воспитатель Сорокина И.Г.	ежегодно
Результаты проекта	1. Активное использование всех физкультурных площадок МБДОУ для организации образовательной деятельности. 2. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством организации физкультурно-оздоровительной работы.		

	3. Увеличение числа семей - участников муниципальных спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Привлечение воспитанников и семей, успешно сдавших нормативы ГТО.
Риски	1. Дефицит педагогических кадров. 2. Низкий уровень понимания родителями формирования ЗОЖ в дошкольном возрасте у детей. 3. Низкий уровень мотивации у родителей к участию в городских спортивных соревнованиях, мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. 4. Отсутствие сотрудничества со спортивными клубами, секциями города.
Ресурсы	1. Профессиональная команда педагогов МБДОУ 2. Организация сотрудничества с учреждениями спорта для проведения тренировок. 3. Мотивация воспитанников через систему поощрений за участие и достижения в спортивных мероприятиях МБДОУ и города через систему поощрений (грамоты, медали, подарки). 4. Активное вовлечение родителей в поощрение спортивных достижений детей. 5. Организация информационных мероприятий, разъясняющих значимость двигательной активности дошкольников, их вовлеченности в физкультурно-оздоровительную деятельность, сдаче норм ГТО.

Магистральное направление	Финансовая культура в ДОУ
Управленческий проект	«Азы финансовой культуры»
Актуальность проекта	Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, <i>экономить</i> и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания становится <i>актуальной</i> применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». <i>ФГОС ДО ставит задачу формирования</i> общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).
Цель проекта	Создать условия для трансляции финансового воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Формирование у детей первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов, развитие начальных основ финансовой грамотности и позитивных личностных качеств, таких как бережливость, рациональное отношение к труду и деньгам, а также подготовка к будущему участию в экономической жизни общества, обеспечить взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
Задачи проекта	1. Развитие инфраструктуры для формирования финансовой культуры дошкольников в МБДОУ 2. Популяризация финансовой культуры среди воспитанников, родителей и педагогов. 3. Заключение договоров с Сбербанком России для сотрудничества

План – график проекта			
№	Задачи/мероприятия/контрольные события	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	Создание информационного пространства, обеспечивающего повышение качества образования, развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах финансовой культуры воспитанников, поддержки детской инициативы	Заведующий Меланьина Е.А.	
1.1.	Создание положительного имиджа через использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей для информирования родителей (законных представителей) в области финансового воспитания.	Заведующий Меланьина Е.А.	Постоянно
2.	Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям по финансовой культуре		
3.	Методическое и кадровое обеспечение проекта		
3.1.	Анализ учебно-методических материалов МБДОУ по вопросам финансовой культуры.	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	2026
3.2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам финансовой культуры через организацию постоянно действующих семинаров, вебинаров, консультаций	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
3.3.	Обновление методического фонда МБДОУ, приобретение литературы и пособий по данному направлению	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	2026-2029
Результаты проекта	1. Использование педагогами эффективных методов обучения и воспитания, внедрении современных образовательных технологий в области финансовой культуры. 2. Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников» 3. Установлены партнёрские отношения с Сбербанком России		
Риски	1. Перегруженность педагогических кадров 2. «Старение» и «выгорание» кадров 3. Недопонимание родителями важности вопроса экономического воспитания.		
Ресурсы	1. Профессиональная команда педагогов 2. Поддержка педагогических инициатив и проектов администрацией МБДОУ 3. Привлечение молодых кадров.		

Магистральное направление	Социальное партнерство
Управленческий проект	«Мы вместе»»
Актуальность проекта	Социальное партнёрство в детском саду крайне важно, поскольку оно создаёт условия для всестороннего развития детей, расширяет их кругозор и способствует успешной социализации, предлагая ресурсы и опыт как внутри детского сада, так и за его пределами. Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания и образования без установления сотрудничества и социального партнерства.
Цель проекта	Создание единого образовательного пространства ДООУ и социальных партнеров, с целью функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, поддержки детской инициативы.
Задачи проекта	1. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе. 2. Поиск форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка. 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников по вопросам обеспечения реализации интересов дошкольников. 4. Взаимодействие педагогов основного и дополнительного образования МБДОУ. 5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с воспитанниками, управление МБДОУ

План-график проекта			
№	Задачи/мероприятия/события	Ответственный исполнитель	Сроки
1.	Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе.		
1.1.	Ежегодное заключение и пролонгация договоров с социальными партнерами о сотрудничестве.	Заведующий Меланьина Е.А. старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
2.	Поиск форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка		
2.1.	Вовлечение социальных партнеров в проведение образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ в рамках основного образования	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
2.2.	Обмен опытом между педагогами МБДОУ и сотрудниками учреждений.	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	2025-2030
3.	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников по вопросам обеспечения реализации интересов дошкольников		
3.1.	Прохождение курсов повышения квалификации	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно

3.2.	Организация обучающих семинаров и вебинаров для педагогов по внедрению эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка	Старший воспитатель Сорокина И.Г.	Постоянно
4.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с воспитанниками, управление МБДОУ		
4.1	Проведение с родителями встреч, экскурсий выходного дня	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно
4.2.	Участие родителей в создании и преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории детского сада	Старший воспитатель Сорокина И.Г. воспитатели	Постоянно
4.3	Участие родителей в управлении МБДОУ	Заведующий Меланьина Е.А.	Постоянно
Результаты проекта	1. Заключение договоров с объектами социума для осуществления сотрудничества. 2. Использование эффективных форм взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации. 3. Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников по вопросам обеспечения реализации интересов дошкольников. 4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс с воспитанниками, управление МБДОУ.		
Риски	1. Заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве зависит от желания партнеров. 2. Перегруженность основных педагогов социальных партнеров. 3. Низкий уровень понимания родителями важности их включения в образовательную деятельность и управление МБДОУ.		
Ресурсы	1. Грамотная управленческая команда 2. Профессиональная команда педагогов МБДОУ. 3. Мотивация родителей через информирование, участия в работе коллегиальных органов.		

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно - правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ОП, АОП, ФОП; региональные и муниципальные правовые акты; приказы заведующего МБДОУ; приказ об утверждении программы развития	В МБДОУ №35 разработаны образовательные программы (ОП, программы дополнительного образования). Разработаны и размещены на сайте МБДОУ №35 локальные акты, регламентирующие работу учреждения по разным направлениям.	Информационная платформа «Аktion» для помощи в разработке необходимых ЛНА	Самостоятельная разработка положений с использованием ресурсов Министерства просвещения и сайтов.
2. Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; организации дополнительного образования.	Оборудование для возрастных групп, помещений для организации образовательной деятельности, кабинетов специалистов – 70 %; зоны wi-fi, возрастных групп - 30%.	Новое современное оборудование, программное обеспечение, учебно-методическое оборудование и материалы, покрытие возрастных групп зонами wi-fi.	Бюджетные средства, средства от оказания платных услуг
3. Кадровые ресурсы		Общее количество работников - 19, педагогических работников – 11, в том числе: воспитателей – 7, специалистов – 3.	Привлечение кадров	Выпускники учебных заведений специального и высшего профессионального образования.
4. Финансовые ресурсы	– средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – дополнительные привлеченные средства (внебюджетные средства);			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Цель	Описание результата	Количественные показатели
Определить уровень реализации Программы развития МБДОУ № 35 по результатам самодиагностики.	Проведен проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Выявлены дефициты.	Выявлено 27 дефицитов по показателям оценивания самодиагностики. 17 дефицитов в ходе реализации программы развития будет устранено
Создание системы управления и методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования, личностного развития воспитанников, поддержки детской инициативы с учетом современных требований и тенденций в сфере образования и в соответствии с нормативными документами через реализацию управленческого проекта «Современный детский сад» .	1.Создан положительный имидж МБДОУ 2.Реализован план модернизации РППС. 3.Методическая поддержка МБДОУ обеспечивает сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта. Приобретены игры и пособия по финансовой культуре. 4. Курсовая подготовка педагогов выстроена в соответствии с индивидуальными потребностями.	Штат МБДОУ на 100 % укомплектован педагогами. Каждый педагог МБДОУ не менее 1 раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации по программе, выбранной в соответствии с профессиональными дефицитами. Количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составит не менее 85%. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 100%.

Создать в МБДОУ комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, физическое здоровье и эмоциональное благополучие воспитанников через организацию условий и модернизацию инфраструктуры в течение 5 лет через реализацию управленческого проекта «Комфорт и безопасность +»	1. Комфортная и безопасная образовательная среда МБДОУ соответствует запросам воспитанников, родителей и педагогов. 2. Разработан и утверждён паспорт безопасности до 2028 года 4. Приобретены новые матрасы. 5. Установлены домофоны 6. Усовершенствована материально-техническая база необходимыми техническими средствами охраны и защиты, IT-оборудованием, игровым и учебно - методическим оборудованием, спортивное оборудование) Разработана картотека игр по безопасному поведению в детском саду и дома.	1. Зоны wi-fi, покрывают 30% помещений МБДОУ 2. Приобретены матрасы для детских кроватей гр№1,2. 3. Проведен ремонт физкультурного зала 4. Выполнен ремонт пищеблока.
Создать условия для повышения уровня физической подготовки воспитанников и их семей, вовлеченность в физкультурно-оздоровительную деятельность через реализацию управленческого проекта «Здоровый Я – здоровая семья»	1. В МБДОУ используются все физкультурные объекты для организации образовательной деятельности. 2. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством организации физкультурно-оздоровительной работы. 3. Увеличение числа семей - участников муниципальных спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Привлечение воспитанников, к сдаче норм ГТО. 5. Разработана система оздоровительных мероприятий на возрастных группах.	1. Увеличение количества воспитанников, участников сдачи норм ГТО до 5 человек. 2. Увеличение семей, участников городского конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья» до 2% от общего числа семей.

Создать условия для трансляции финансового воспитания в дошкольном образовательном учреждении через реализацию управленческого проекта «Азы финансовой культуры»	1.В МБДОУ имеется методическая база и создана методическая копилка «Юный финансист» в рамках реализации ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников» 2.На группах имеются уголки по финансовой культуре. 3. Педагоги повышают свой профессиональный уровень по данному направлению.	1. Приобретено дополнительное методическое сопровождение по финансовой культуре. 2.Сотрудничество с ДОУ города по данному направлению. 3. Заключен договор со Сбербанком о сотрудничестве.
Создать единое образовательное пространство ДОУ и семьи, ДОУ и социальных партнеров, с целью функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, поддержки детской инициативы в процессе реализации управленческого проекта «Мы вместе».	1.В МБДОУ организовано педагогическое просвещение родителей (законных представителей); 2. Вовлечённость родителей в образовательный процесс в МБДОУ, повышение их активности.	1.Вовлеченных в образовательный процесс родителей составляет 60%. 2.Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями различной направленности.

8. Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным магистральным направлениям

№ п/п	Магистральное направление	Достигнутые результаты	Отклонения от предполагаемых результатов и сроки достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				