

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 «Теремок»

---

601909, Владимирская область, г. Ковров, ул. Маяковского, д.114, тел. 8(49232) 4-07-91

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета МБДОУ  
Протокол от 31 марта 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 35

\_\_\_\_\_  
Е.А. Меланьина  
Приказ от 8 апреля 2026 г. № 58-ОД

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 35**  
**за 2025год**

**Ковров, 2026 г.**

## Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	6
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	12
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	17
6.	Оценка востребованности выпускников	21
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	26
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	27
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	39
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	41
13.	Выводы	44

# 1. Общие сведения о МБДОУ

## 1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Сокращённое наименование	МБДОУ № 35
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601909, г. Ковров, ул. Маяковского, д.114
Телефон	8 (49232) 5-22-38; 4-07-91
Электронная почта	<a href="mailto:Dou35-kovrov@yandex.ru">Dou35-kovrov@yandex.ru</a>
Официальный сайт в сети «Интернет»	<a href="http://t724421.dou.obrazovanie33.ru">http://t724421.dou.obrazovanie33.ru</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35
Сведения о лицензии	Регистрационный № 2996 от «14» сентября 2020 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000102, приложение № 1 серия 33П01 № 0000137; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование город Ковров Владимирской области
Сведения о руководителе	Заведующий Меланьина Елена Алексеевна
Режим работы МБДОУ	12-ти часовой
График работы МБДОУ	ежедневно с 6.00 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: 31 декабря 1964 Нормативный акт: Решение исполкома горсовета № 843 от 31.12.1964 года
	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) 21 января 2003г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2022	82 воспитанника (5 групп - общеразвивающей направленности)
Программа развития МБДОУ	«Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 на 2025 – 2030 годы» утвержденная от 14.10.2025 Приказ №144

## 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 35

В МБДОУ №35 работа выстраивается в соответствии с требованиями нормативных документов: с 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Осуществляется:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в помещениях ДОУ;
- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- разработка маршрута входа и выхода сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников, через отдельные двери.

Образовательная деятельность в МБДОУ №35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года МБДОУ №35 работает по ОП ДО МБДОУ №35, разработанной на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24. 09. 2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО). Создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и заместителя заведующего по ОЗ.

- утвердили новую ОП ДО МБДОУ №35, разработанную на основе ФОП ДО.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО ([приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057](#))

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций ([Федеральный закон от](#)

21.04.2025 № 86-ФЗ). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

### **1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами**

1.3.1. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

#### Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие МБДОУ № 35 и МОУ СОШ №19 имени героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина. Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания, а также формам взаимодействия.

Взаимодействие с СПС и ИМЦ УО г. Коврова осуществляется на постоянной основе в виде консультативной помощи, обмен информацией по электронной почте, онлайн-семинаров и совещаний. Прохождение курсовой подготовки по ежегодному плану в ВИРО г. Владимир осуществлялось в выездной и дистанционной форме. Также педагоги самостоятельно проходят курсовую подготовку.

1.3.1.2. Взаимодействие с МДОУ города осуществляется через обмен информацией по электронной почте, проведение совместных онлайн мероприятий, осуществление работы рабочей группы по финансовой культуре для дошкольников на базе МБДОУ № 35.

#### 1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о сотрудничестве:

- Ковровский историко-мемориальный музей в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры Владимирского края; Коллективу МБДОУ № 35 объявлена Благодарность Ковровского историко-мемориального музея, 2025г.

- Филиалом № 11 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова» в целях создания единого информационно-культурного пространства и воспитательно-образовательной деятельности.

- МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос» в целях сотрудничества по организации воспитательно-образовательной деятельности.

#### 1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

- осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2 - Педиатрическое отделение поликлиники № 4, врач посещает детский сад не чаще одного раза в неделю. Медицинская сестра, находится в детском саду ежедневно.

Заключён договор о медицинском обслуживании обучающихся от 20.12.2016 г. № 636/16. Медицинская деятельность в помещениях МБДОУ № 35 не лицензирована.

### **1.4. Инновационная деятельность МБДОУ**

С сентября 2019 МБДОУ № 35 является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Приказ МБДОУ № 35 от 29.08.2019 №117.

В 2022 году продлен договор с издательство «ВИТА- ПРЕСС» с выдачей нового сертификата и приобретением новинок методической литературы.

На базе МБДОУ организована городская рабочая группа по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Приказ УО от 07.09.2022 № 539. Приняли активное участие в следующих мероприятиях.

Вебинар «Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности через игру посредством программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» г. Москва издательство «ВИТА-ПРЕСС» 09.04.2025

Вебинар Педагогическая диагностика как необходимый этап в образовательной деятельности по формированию финансовой культуры дошкольников. г. Москва издательство «ВИТА-ПРЕСС» 14.05.2025

Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Участники вебинара «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру. Организация игры по финансовой грамотности «Покупки волчонка» Сертификаты участника 01- 08.07.2025

Таким образом, МБДОУ № 35 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
<b>Единоличный исполнительный орган</b>		
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом	Меланьина Елена Алексеевна 8 (49232) 5-22-38
<b>Коллегиальные органы управления</b>		
<b>Совет МБДОУ</b>	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	Председатель: Сорокина Ирина Геннадьевна, старший воспитатель 8 (49232) 5-22-38
<b>Общее собрание работников МБДОУ</b>	Общие вопросы решаются Общим собранием работников МБДОУ в соответствии с Положением об общем собрании работников МБДОУ. Общее собрание собирается не реже 2-х раз в календарный год.	Председатель: Козик Алевтина Николаевна воспитатель 8 (49232) 4-07-91
<b>Педагогический Совет МБДОУ</b>	Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ. На заседания Педагогического совета с правом совещательного голоса могут приглашаться непедагогические работники	Председатель: Меланьина Елена Алексеевна заведующий 8 (49232) 5-22-38

	<p>МБДОУ, медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников, представители Управления образования администрации города Коврова, учредителя и общественных организаций. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Заседания Педагогического совета протоколируются, протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в МБДОУ.</p>	
--	---	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
  - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
  - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
  - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
  - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
  - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- Совет родителей (законных представителей) МБДОУ;
- Заведующий МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- Учредитель МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создаётся Совет родителей МБДОУ.

Краткие сведения о Совете родителей МБДОУ: Положение о Совете родителей МБДОУ № 35 разработано и принято (протокол от 07.12.2015 №1), председатель Катина Е.С.

Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

**Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МБДОУ № 35

Образовательная деятельность с 1 сентября 2023 года организуется по ОП ДО МБДОУ №35 разработанной на основе ФОП ДО и [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО МБДОУ №35.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские образовательные программы. МБДОУ № 35 с октября 2018 реализуется авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». С сентября 2019 внедряется программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников» авторский коллектив Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская издательство «ВИТА-ПРЕСС» г.Москва, 2019, а также программы направленные на развитие психических процессов у детей, мотивационной готовности к школьному обучению, развитие детей с учетом регионального компонента на основе авторских образовательных программ:

- Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию творческого мышления дошкольников с помощью методов и приемов ТРИЗ «Путешествие в страну фантазий». Автор-составитель: педагог - психолог Ваньева А.Ю.;
- «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Останковой Ю. В. Реализует педагог-психолог Ваньева А.Ю.;
- Муниципальная программа по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города;
- Программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников». Авторский коллектив Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская, издательство «ВИТА-ПРЕСС» г. Москва 2019.

Указом Президента РФ 2025 год объявлен в России [Годом защитника Отечества](#). Решение приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и направлено на укрепление патриотизма, преемственность поколений и дань уважения героям разных эпох. **Основные аспекты года:**

- **80-летие Победы:** Главный акцент сделан на праздновании юбилея Победы.
- **Патриотизм:** Целью года является чествование защитников Родины всех поколений.
- **События:** Запланированы встречи с ветеранами, мероприятия по поддержке участников СВО и гражданско-патриотические акции.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента по мере поступления финансирования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

### Комплексирование программ и технологий в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 35 для осуществления образовательного процесса.

	Образовательные области	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть ООП	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 (ОП ДО МБДОУ №35).				
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса	речевое развитие					
	физическое развитие					
	познавательное развитие				Программно-методический комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников»	
					«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Останковой Ю. В.	
					Авторская программа коррекционно-развивающих занятий по развитию творческого мышления у дошкольников с помощью методов и приемов ТРИЗ «Путешествие в страну фантазии»	
					Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы»	
	художественно-эстетическое развитие»					
«социально-коммуникативное развитие»						

### **3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО МБДОУ №35, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 35 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через стенды в приемные группы, папки-передвижки, буклеты, информационные листы, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБДОУ № 35, электронная почта ДОУ, группы и сообщества в социальных сетях). По организации дополнительного образования проводится анализ по созданию условий ППРС.

### **3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой ОП ДО, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)**

Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности показал, что ОП ДО МБДОУ № 35 соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

**Годовой календарный график  
образовательной деятельности МБДОУ № 35 города Коврова  
на 2024-2025 учебный год.**

Содержание		Возрастные группы				
		Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп		1	1	1	1	1
Режим работы МБДОУ		5 дней в неделю с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей.				
Организованное начало и окончание образовательной деятельности (ОД)		02.09.2024 - 30.05.2025				
Календарная продолжительность образовательной деятельности.		36 недель (без учёта каникул) 35 недель (с учётом каникул)				
Предельно допустимая длительность ОД		10 минут	15 минут	20 минут	25 мин	30 мин
Недельная нагрузка в ОД		1 ч 30 мин	1ч 30 мин	4ч	5ч 50 мин	8 ч
В том числе	В 1 половину дня	10 мин	10 мин	40 мин	50 мин	1 ч 30 мин
	Во 2 половину дня	10 мин	10 мин	-	-	-
График каникул		01. 01.2025- 08.01.2025 02.06.2025 - 29.08.2025				
ОД в период каникул		10 мин в день	15 мин в день	20 мин в день	25 мин в день	30 мин в день
		НОД художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности				
Сроки проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №35		В соответствии с эпикризными сроками		02.09.2024 – 13.09.2024 12.05.2025– 20.05.2025		
Летний оздоровительный период		02.06.2025 – 29.08.2025 (13 недель)				
		ОД проводить не рекомендуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок с воспитанниками.				

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 35 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №35 соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи: расширение дополнительного образования в МБДОУ № 35

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ**

##### **4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО МБДОУ №35, проекты и т.п.)**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 35 разработана с учетом позиции сбережения здоровья воспитанников и выполнения требований СанПиН.

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по нескольким направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.

2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.

3. Профилактическое направление: профилактика заболеваний, витаминизация, национальный календарь профилактических прививок и др.

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ работал над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и, с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом, ОРВИ показатели заболеваемости по МБДОУ находятся на уровне средних показателей по городу.

Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы МБДОУ № 35, своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОУ, а также контроль за соблюдением санитарного режима со стороны ведущего специалиста по ОЗ и медицинской сестры детской поликлиники № 4.

##### **4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.**

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Информационного письма Минздрава РФ № 22-02-02/334 от 23.07.1992 «Основные направления использования физиотерапевтических мероприятий в детских организационных коллективах», методических рекомендаций Минздрава СССР, Инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Владимирской области и г. Владимира.

Медицинское обслуживание детей осуществляют: медсестра, врач-педиатр и узкие специалисты ГБУЗ ВО «КГБ № 2» и детской поликлиники №4.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

С 1 сентября 2024 года вступил в силу [приказ Минздрава от 24.05.2024 № 262н](#) «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий». В нее добавили еще одно устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот», сократили количество одноразовых нестерильных медицинских масок, разрешили использовать вместо марлевого бинта — эластичный. А еще добавили в комплектацию блокнот формата не менее А7 и маркер или карандаш. Аптечка приобретена и находится в доступном месте.

#### 4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Информационного письма Минздрава РФ № 22-02-02/334 от 23.07.1992 «Основные направления использования физиотерапевтических мероприятий в детских организационных коллективах», методических рекомендаций Минздрава СССР, Инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Владимирской области и г. Владимира.

Медицинское обслуживание детей осуществляют: медсестра, врач-педиатр и узкие специалисты ГБУЗ ВО «КГБ № 2» и детской поликлиники №4.

#### Динамика состояния здоровья воспитанников

##### Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
на 01.12.2023 (92 чел.)	37	28	10	0	1
на 01.12.2024 (82 чел.)	38	38	7	0	1
на 01.12.2025 (82 чел.)	47	28	6	3	1

У детей преобладают 1 и 2 группы здоровья (из 75 ребенка), необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим годом количество детей с 1 группой здоровья и со 2 группой здоровья не изменилось. Детей с 5 группой здоровья (инвалидность) – 1 чел.

#### Выявлено при медицинских осмотрах детей в 2025 году

	ЧБД	с хроническими заболеваниями	с нарушениями ОДА	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями интеллекта, ЗПР	с нарушениями речи
на 01.12.2023 (92чел.)	0	0	0	0	0	0	0
на 01.12.2024 (82 чел.)	0	0	0	0	0	0	0
на 01.12.2025 (82 чел.)	0	0	0	0	0	0	0

В МБДОУ №35 систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Случаи детского травматизма в МБДОУ отсутствуют.

Профилактические мероприятия проводятся по комплексному плану оздоровления: профилактические осмотры, осмотры перед прививками, контроль за адаптацией, диспансеризация здоровых и больных детей, профилактика травматизма, контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в целом.

## Динамика уровня физического развития воспитанников за 2024 и 2025 годы

В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивные уголки в группах, необходимый инвентарь и оборудование для физической активности детей, оборудована спортивная площадка на улице.

Предметно-пространственная среда в группах организована так, что дети могут самостоятельно и совместно с воспитателем заниматься физическими упражнениями с предметами, в каждой возрастной группе организованы уголки по физическому воспитанию в соответствии с возрастом детей, а также соответствуют интересам, как мальчиков, так и девочек. В уголках по физической культуре на каждой возрастной группе имеется большое разнообразие нестандартного физкультурного оборудования.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный зал со спортивным инвентарём и снарядами, что повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений. Занятия по физической культуре с детьми проводятся три раза в неделю (одно из занятий на свежем воздухе).

Физическое воспитание детей в МБДОУ направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

### Оценка уровня физической подготовки детей 3-7 лет

Уровень подготовленности	2024 год		2025 год	
	кол-во (100)	%	кол-во (100)	%
высокий	40	38	52	46
средний	45	52	38	48
низкий	15	10	10	6

*Вывод:* в МБДОУ № 35 сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МБДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также, комплекс закаливающих процедур, физкультурных занятий, использование гимнастики позволяют, пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу и области.

### 4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Результаты образовательного мониторинга освоения программы (динамика развития детей).

Оценка индивидуального сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии, опережающее развитие и т.п.

Выводы о степени эффективности педагогических воздействий педагогических работников МБДОУ.

ОП ДО МБДОУ № 35 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, психолого-педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

#### Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ № 35 Приказ от 31.08.2017 №20.

### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:**

В 2024-2025 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 35, разработанной на основе ФОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. На основании приказа от 02.10.2023 №556 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации модели педагогической диагностики в МДОУ в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО старшим воспитателем, специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения ОП ДО (промежуточных и целевых ориентиров) воспитанниками МБДОУ № 35 за 2024-2025 учебный год. Результаты мониторинга используются исключительно для решения индивидуализация образования – построение индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника и оптимизации работы с группой детей в целом.

Вывод: применение в педагогической практике методов и приемов положительно сказывается на результатах образовательного процесса. Таким образом, коллектив ДОУ обеспечивает всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

#### **4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень их познавательного и психологического развития.

Диагностика готовности к обучению в школе, проводится по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению».

Цель обследования: определение степени готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Задачи:

1. изучить готовность детей к школе,
2. определить уровень познавательного развития каждого ребенка,
3. выявить детей с низким уровнем развития и готовности к школе, для проведения с ними коррекционно-развивающих занятий,
4. определить проблемы готовности к школе, характерные для детей данной группы,
5. разработать рекомендаций по подготовке детей к школе для воспитателей и родителей по результатам обследования.

С апреля по май 2025 года, с детьми подготовительной к школе группы, проводилась итоговая диагностика готовности к школе. Было обследовано 16 детей. По итогам обследования, были получены следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школе – 5 человек (31 %),
- средний уровень – 10 человек (63 %),
- низкий уровень – 1 (6%) человек.

Диагностика показала, что почти все дети (15 чел. – 94%) готовы к началу регулярного школьного обучения.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о том, что преобладающее большинство детей обладают достаточным объемом знаний и умений, необходимых для последующего освоения школьной программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря целенаправленной и систематической работе педагогов, направленной на повышение познавательного интереса детей, развитие познавательных и психических процессов, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды группы. Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод об эффективности работы, проводимой педагогическим коллективом детского сада, по подготовке детей к началу регулярного школьного обучения.

#### **4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования.**

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода требует объединения усилий работников детского сада и начальной школы.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Ежегодно реализуется план преемственности детского сада и школы, включающий в себя:

- 1) взаимопосещение педагогами школы занятий в детском саду и воспитателями уроков в 1 классе;
- 2) совместное проведение «круглого стола» по проблемам преемственности и подготовки детей к обучению в школе;
- 3) проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов;
- 4) экскурсии детей в здание школы и кабинеты (начальные классы, библиотека, спортивный зал).

Налажен тесный контакт с учителями начальных классов. Особо тесное сотрудничество сложилось между нашим дошкольным учреждением и МОУ СОШ № 19.

Проводится мониторинг преемственности. Цель мониторинга – отслеживание эффективности работы по преемственности детского сада и школы.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
2. Организовать систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников (преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС ДО и ФГОС НОО).
3. Способствовать успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
4. Обеспечить успеваемость в школе выпускников ДОУ.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что выпускники нашего детского сада, не испытывают особых проблем с адаптацией при поступлении в школы г. Коврова. Большая часть выпускников адаптируются к условиям обучения на легком или среднем уровне. Они показывают хорошие результаты в освоении школьной программы. У большинства детей, окончивших наше дошкольное учреждение, выявлены средняя и высокая успеваемость обучения в школе. Выпускники успешно осваивают ОП НОО.

Вывод: полученные результаты по адаптации к школьным условиям и успеваемости бывших выпускников нашего ДОУ, свидетельствует об эффективности системы работы по осуществлению преемственности нашего детского сада и школ города.

#### **4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуально-личностного развития детей.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Методы проведения диагностики: наблюдение и психологическое тестирование.

В рамках данного направления деятельности, были проведены диагностики, направленные на изучение:

### **1. Адаптация детей к условиям детского сада**

Цель диагностики – выявление степени успешности адаптации воспитанников к детскому саду. Обследование детей осуществлялось с помощью наблюдения и заполнения листов адаптации. Использовалась методика А. Остроуховой «Изучение степени адаптации ребёнка к ДОО».

Всего было обследовано 18 детей, поступивших в группу раннего возраста № 1 (с 1 до 2 лет) и младшую группу № 2 (с 2 до 3 лет). По итогам наблюдения, заполнения листов адаптации и бесед с воспитателями, все адаптировавшиеся дети были распределены на 3 подгруппы (по степени адаптации):

Степени адаптации	Количество детей	%
Легкая	14	78
Средняя	4	22
Тяжелая	0	0

Таким образом, все дети успешно адаптировались к ДОО. У большинства из них (78 %), наблюдалась легкая степень адаптации. Воспитанников с тяжелой адаптацией (дезадаптацией) не выявлено (0 %). Это свидетельствует об успешности работы по адаптации детей к условиям детского сада, проводимой воспитателями групп № 1 и № 2 и педагогом-психологом.

### **2. Уровень нервно-психического развития**

С детьми раннего возраста (с 1 до 3 лет), проводился мониторинг уровня нервно-психического развития, по методике «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, В. Г. Пантюхина, Л. Г. Голубева). Всего было обследовано 26 детей, из группы раннего возраста № 1 (с 1 до 2 лет) и младшей группы № 2 (с 2 до 3 лет).

Были получены следующие результаты:

Период	Количество детей по группам			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Сентябрь – декабрь 2025 г.	17 чел. – 65 %	7 чел. – 27 %	2 чел. – 8 %	0 чел.

Таким образом, у большинства воспитанников (65 %) выявлена первая группа развития. Это свидетельствует о том, что развитие детей соответствует возрастным нормам.

У 7 детей (27 %) со второй группой развития, задержка нервно-психического развития не превышает 1 эпикризного срока. Также было выявлено 2 детей (8 %) с третьей группой развития. Их уровень развития существенно отстаёт от возрастной нормы.

### **3. Уровень дошкольной зрелости детей**

Для выявления уровня развития психических процессов у детей старшей группы, использовалась методика Битяновой М., Барчук О. «Диагностика дошкольной зрелости». Целью данного обследования было выявление уровня сформированности необходимых параметров дошкольной зрелости (мышление, речь, память, внимание, произвольность, мотивация, самосознание) у детей. Всего был обследован 21 ребенок.

В результате проведенного диагностического исследования, в конце учебного года, были получены следующие данные.

Уровень дошкольной зрелости	Количество детей	%
Высокий	6	29
Средний	13	62
Низкий	2	9

Таким образом, у большинства воспитанников старшей группы (91 %), психическое развитие соответствует возрастной норме. Они успешно усвоили необходимые для их возраста знания, умения и навыки. При этом, у 29 % детей выявлен высокий уровень дошкольной зрелости, а у 62 % детей – средний уровень дошкольной зрелости. Детей с низким уровнем сформированности параметров дошкольной зрелости 2 чел. (9 %).

#### **4. Уровень психической готовности к обучению в школе**

Диагностика готовности к обучению в школе, проводится по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению». Цель обследования: определение степени готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Всего было обследовано 16 детей. В результате итоговой диагностики были получены следующие данные:

Уровень готовности к школе	Количество детей	%
Высокий	5	31
Средний	10	63
Низкий	1	6

Диагностика показала, что практически все дети (94 %) готовы к началу регулярного школьного обучения. Уровень развития их психических процессов соответствует возрастной норме и достаточен для обучения на уровне начального общего образования.

#### **5. Диагностика творческого мышления и воображения**

Целью диагностики было исследование уровня развития творческого воображения у детей. Обследование проводилось в мае 2025 года. В диагностике принимали участие дети из старшей (21 чел.) и подготовительной (16 чел.) групп. Всего было обследовано 37 воспитанников.

В процессе диагностики использовались следующие методики:

1. «Завершение фигур» (О.М. Дьяченко),
2. «Придумай рассказ» (К. Маховер),
3. «Солнце в комнате» (В. Синельников, В. Кудрявцев).

В результате проведенного диагностического исследования, в конце учебного года были получены следующие данные:

Уровень развития творческого мышления	Старшая группа (21 чел.)		Подготовительная группа (16 чел.)	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	5	24	6	38
Средний	14	67	10	62
Низкий	2	9	0	0

Таким образом, у большинства обследованных детей (24 чел. 65 %) отмечается средний уровень развития творческого мышления и воображения. У 11 воспитанников (30 %) выявлен высокий уровень. Низкий уровень творческого мышления, был выявлен у 2 дошкольников (5 %).

### **6. Диагностика тревожности**

Целью данной диагностики было выявление уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста. В обследовании участвовали воспитанники из подготовительной и старшей групп детского сада, всего 37 человек. В процессе мониторинга использовались следующие методики:

1. тест «Выбери лицо» (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен),
2. тест «Страхи в домиках» (А. И. Захаров),
3. проективные рассказы.

Были получены следующие результаты:

Уровень тревожности	Старшая группа (21 чел.)		Подготовительная группа (16 чел.)	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	0	0	0	0
Средний	5	24	6	37
Низкий	16	76	10	63

Таким образом, у большинства обследованных детей (26 воспитанника – 70 %) был выявлен низкий уровень тревожности. У 11 дошкольников (30 %), наблюдается средний уровень тревожности. Детей с высоким уровнем тревожности не выявлено (0 %).

Вывод: преобладание воспитанников с низкой тревожностью и отсутствие детей с высоким уровнем тревожности, указывает на то, что в старших группах детского сада, преобладает благоприятный психологический климат. Дети чувствуют себя комфортно в среде сверстников. Они уверены в себе, хорошо адаптированы к различным жизненным ситуациям и нацелены на достижение успеха.

### **7. Диагностика психологического климата в группах старшего дошкольного возраста**

В мае 2025 года проводилась диагностика психологического климата в группах старшего дошкольного возраста. Целью данной диагностики было выявление взаимоотношений между детьми в группах детского сада. Обследование проводилось по методике Т. А. Репиной «Секрет». Диагностика проводилась в подготовительной и старшей группах детского сада. Всего было обследовано 37 детей.

В результате проведения диагностического обследования были получены следующие данные:

Социометрическая статусная категория	Старшая группа (21 чел.)		Подготовительная группа (16 чел.)	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Звезда	3	14	2	12
Предпочитаемый	7	33	7	44
Принятый	10	48	7	44
Изолированный	1	5	0	0

Таким образом, большинство детей (17 чел. – 46 %), попали в категорию принятых. К категории предпочитаемых относятся 14 чел. (38 %). Были выявлены 5 воспитанников (13 %) со статусом звезда и 1 изолированный ребенок (3 %).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в старших группах детского сада сложился благоприятный психологический климат. Дети чувствуют себя комфортно в среде сверстников и обладают хорошо сформированными коммуникативными навыками для установления и поддержания дружеских взаимоотношений.

Результаты мониторинга показали необходимость индивидуализировать образовательную деятельность, с целью поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития и опережающих возрастное развитие.

### **5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)**

Образовательный процесс в детском саду в 2025 году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с требованиями ОП ДОУ.

Согласно ФГОС ДО, основной целью работы детского сада является создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для всестороннего гармоничного развития, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Психолого-педагогические условия в ДОУ — это требования, регламентируемые ФГОС ДО, которые должны обеспечить дошкольникам успешное освоение образовательной программы и комфортное пребывание в детском саду.

#### *Психолого-педагогические условия дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:*

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, привлечение семей к участию в жизни ДОУ.

Изучение психолого-педагогических условий в ДОУ проводится с целью оценки эффективности осуществляемого психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи мониторинга:**

- выявление сложностей с обеспечением психолого-педагогических условий соответствующих ФГОС ДО, в дошкольном учреждении;
- оказание конкретной методической помощи педагогам;
- индивидуализированная психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников;
- создание благоприятных условий для эффективной адаптации и всестороннего развития детей.

Для оценки обеспечения психолого-педагогических условий в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, использовались методы:

1. наблюдение,
2. диагностика детей (лист адаптации, методики «Секрет», «Лесенка», «Выбери лицо» и другие),
3. опрос воспитателей,
4. анкетирование родителей (удовлетворенность качеством образования в ДОУ).

Вывод: таким образом, в ДОУ проводится мониторинг соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО, который позволяет выявить проблемы и устранить их.

**Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №35 в конкурсном движении за период 2024-2025 учебного года**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Достижения</b>
<b>Международный уровень</b>	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Диплом</p> <p>1 и 2 место</p>
<b>Всероссийский уровень</b>	
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Диплом I степени; Свидетельство о публикации методической разработки в Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методический журнал «Лучики патриотизма»	<p>Диплом I степени</p> <p>Меланьина Е.А. Сорокина И.Г. Темнова Н.В. Дикова Г.А. Мартынова Л.М. Коцюржинская С.В. Козик А.Н.</p>
<b>Воспитанники и педагоги</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>	
VI Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	<p>Диплом I степени</p> <p>Ваньева А.Ю.</p>
III Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	<p>Диплом Победителя</p> <p>Ваньева А.Ю.</p>
<b>Региональный уровень</b>	
XXII региональный конкурс инновационных и методических разработок «Пчёлка-2025 по теме: Нейротипично о нейротипичном.	<p>Участник воспитатель</p> <p>Меланьина Т.С.</p>
Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	<p>Сертификат участника</p>
<b>Муниципальный уровень</b>	
XI городской педагогический марафон «Я-воспитатель»	<p>Диплом Победителя</p> <p>Темнова Н.В. Дикова Г.А.</p>
IV муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» среди воспитанников МДОУ.	<p>Диплом победителя Жукова Варя</p>
Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»	<p>Диплом Победителя</p> <p>Меланьина Е.А. Темнова Н.В. Дикова Г.А. Мартынова Л.М. Коцюржинская С.В</p>

<p>Патриотическая акция «Знамя Победителей» среди ДОУ;  Городская заочная семейная игра-викторина «Всё, что Родиной зовём»  Городской культурно-спортивный праздник среди ДОУ «Малышок -2025»  Муниципальный конкурс «Территория игры» 2 место  Заочная городская игра-викторина для дошкольников «Дорога и дети»  Муниципальный конкурс «Чудо-закладки для книги» 1 и 2 место</p> <p>Городской конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение» в номинации «Новый год в моём окне»</p>	<p>Полуфинал 2-е место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 и 2 место</p> <p>Меланьина Е.А. Сорокина И.Г.  Коцюржинская С.В. Темнова Н.В.  Журавлёва Т.Ю.</p>
<p>Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций и истории родного края «Ярмарка талантов».</p>	<p>Диплом победителей  семья Тарасовой Василисы</p>

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад № 35 совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 35 построена на следующих принципах:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
11. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

## **5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности**

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) в детском саду была введена новая традиция построение у Государственного флага и исполнение Гимна РФ. На педагогическом совете были утверждены локальные документы. Церемония осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, воспитанники подготовительной к школе группы выстраиваются в музыкальном зале и исполняют Гимн РФ перед флагом РФ. Проведение тематических дней и акций: «День матери», «Спортивный папа», «Зелёный островок детского сада», «Ковровская глиняная игрушка в дар детскому саду», «Новогодняя игрушка», «День театра», «Открываем Россию»

## **5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы) (по итогам ВСДК)**

Образовательный процесс в детском саду в 2024-2025 учебном году осуществлялся с учетом целевых установок образовательной политики государства, в соответствии с ФГОС ДО и с требованиями ОП ДО МБДОУ №35.

Согласно ФГОС ДО, основной целью работы детского сада является создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для всестороннего гармоничного развития, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Психолого-педагогические условия в ДОУ – это требования, регламентируемые ФГОС ДО, которые должны обеспечить дошкольникам успешное освоение образовательной программы и комфортное пребывание в детском саду.

Психолого-педагогические условия дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, привлечение семей к участию в жизни ДОУ.

Изучение психолого-педагогических условий в ДОУ проводится с целью оценки эффективности осуществляемого психолого-педагогического сопровождения.

Задачи мониторинга:

- выявление сложностей с обеспечением психолого-педагогических условий соответствующих ФГОС ДО, в дошкольном учреждении;
- оказание конкретной методической помощи педагогам;
- индивидуализированная психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников;

- создание благоприятных условий для эффективной адаптации и всестороннего развития детей.

Для оценки обеспечения психолого-педагогических условий в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, использовались методы:

1. наблюдение,
2. диагностика детей (лист адаптации, методики «Секрет», «Лесенка» и другие),
3. опрос воспитателей,
4. анкетирование родителей (удовлетворенность качеством образования в ДОУ).

Вывод: таким образом, в ДОУ проводится мониторинг соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО, который позволяет выявить проблемы и устранить их.

#### **5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса.**

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Перечень нужно применять, если детскому саду предоставили субсидии на капитальный ремонт, строительство или оснащение в рамках госпрограммы «Развитие образования». Остальные детские сады могут использовать перечень, чтобы сориентироваться, какое оборудование купить, чтобы реализовывать ОП ДО.

ППРС в МБДОУ №35 создается с учётом следующих документов: [приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028](#)) и Минпросвещения РФ от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 О направлении рекомендаций. Минпросвещения рекомендовало мониторить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в детском саду ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)). Мониторинг необходимо проводить два раза в год. Это позволит контролировать соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ №35. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформляем мини-музей «Ковровская глиняная игрушка».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулок, на котором размещены игровые постройки и теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется спортивная площадка, оснащенная оборудованием. В МБДОУ разработаны паспорта групп и паспорта прогулочных участков каждой возрастной группы.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и правилами пожарной и антитеррористической безопасности.

Принципы организации предметно-развивающей среды в МБДОУ № 35

Критерий	Характеристика
Зонирование группового помещения	<p>Жизненное пространство в детском саду должно давать возможность заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Это требование реализуется через создание специальных зон, которыми могут свободно пользоваться дети. В детском саду должны быть: пространство для режиссерской и ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками, диафильмами, слайдами и т. д.); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны и др. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.</p>
Динамичность (гибкость) предметной среды	<p>Развивающая среда должна, с одной стороны, обеспечивать ребенку ощущение постоянства, устойчивости, а с другой, давать возможность взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей детей. Динамичность среды позволяет оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещение и приучать детей к творческому использованию пространства. Устройство детского сада должно создавать возможность активности детей и взрослых по преобразованию среды, чтобы они становились творцами своего предметного окружения. Такая возможность обеспечивается наличием специальных предметов, которые могут передвигаться, образуя новые помещения и преобразуя имеющиеся (легкие перегородки, ширмы, геометрические модули, скамейки, большие лоскуты ткани и пр.). К нежелательным стереотипам следует отнести традиционные игровые уголки для сюжетных игр с неизменными темами и сюжетами «Больница», «Почта», «Магазин», «Пароход» и др., которые вносят в сюжетно-ролевую игру детей штампы, препятствующие проявлению самостоятельного игрового творчества ребенка.</p>
Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого	<p>По возможности условия дошкольного учреждения должны быть приближены к домашним. Обстановка ДОУ может способствовать эмоциональному благополучию ребенка, вселять в него чувство защищенности и уверенности в себе и делать его хозяином дошкольного учреждения. Этому могут способствовать наличие личного пространства для каждого ребенка (кроватька со стульчиком и ковриком, шкафчик для хранения личных вещей), экспонирование детских работ, в котором отводится место каждому воспитаннику, независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т.п.), наличие предметов, принадлежащих только ребенку и связывающих его с семьей (фотографии ребенка и членов семьи, любимые игрушки и т. д.)</p>

<p>Учет половых различий и возрастной специфики детей</p>	<p>Построение среды, в особенности в старших группах ДОУ, должно осуществляться с учетом половых различий и предоставлять возможности, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности. Наличие игр и игрушек для мальчиков, как и для девочек, является важным требованием к организации пространства жизнедеятельности детей. В то же время в группе должны быть материалы для игр и занятий, объединяющих детей обоих полов. Очевидно, что при построении среды необходимо учитывать возрастные особенности детей. Это выражается как в содержательном характере игрушек и материалов, так и в организации пространства в целом.</p>
---	--

Проблемы: недостаточное финансирование.

Вывод: в целом усилиями администрации, педагогов и родительской общественностью создаются условия для реализации ОП ДО МБДОУ №35.

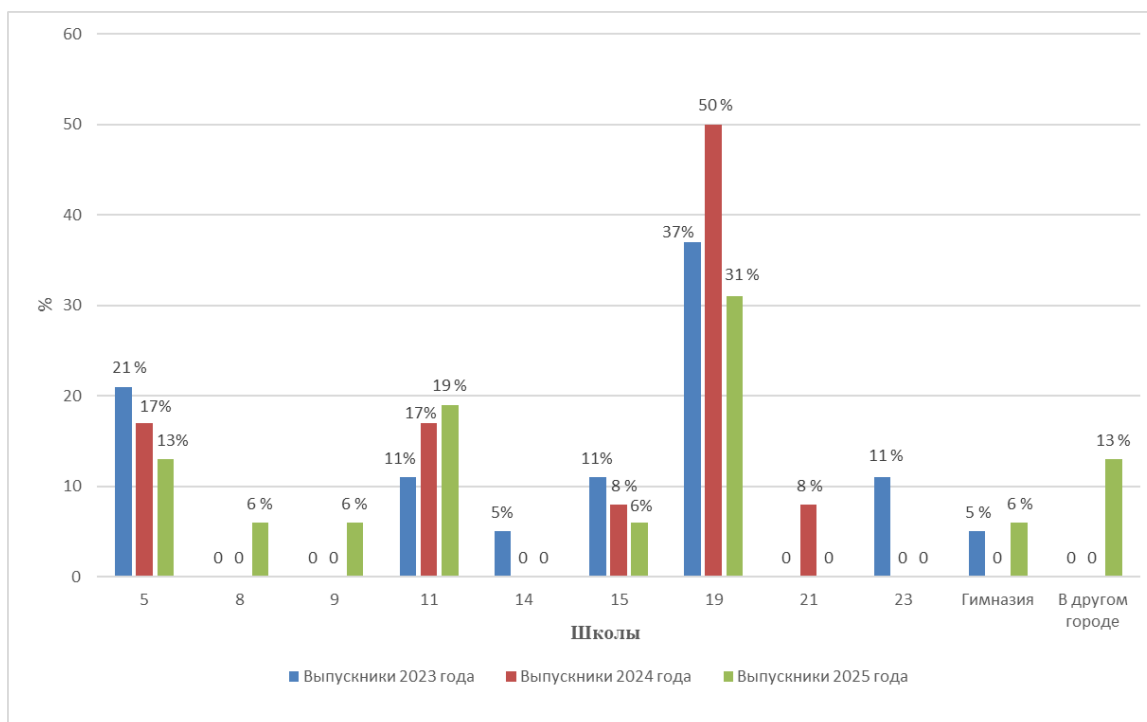
Задачи: создание условий для расширения дополнительного образования в МБДОУ, приобретение развивающих пособий по образовательным областям.

## 6. Информация о востребованности выпускников

### 6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Большая часть выпускников МБДОУ № 35 последних 3-х лет, посещает школы: № 5, №11, № 15 и № 19. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Распределение воспитанников по школам города Коврова, можно проследить на диаграмме.

**Распределение выпускников МБДОУ № 35 по школам города (за 2023, 2024 и 2025 годы)**



### 6.1. Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах, конкурсном движении

Выпускники МБДОУ № 35 занимаются в различных городских кружках и секциях и занимают призовые места. Выпускники продолжают принимать активное участие в жизни ДОУ выступают на утренниках и оказывают помощь в благоустройстве территории детского сада. Первого сентября организовали фотозону.

Проблемы: трудности при взаимодействии с выпускниками в связи с загруженностью родителей и самих выпускников.

Вывод: необходимость отслеживать успехи выпускников и организацию встреч.

Задачи: наладить системное взаимодействие через встречи с выпускниками ДОУ.

## 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

### 7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДООУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 10 педагогов, в том числе:

- воспитателей – 6;
- учителей – логопедов – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по ФК – 0,
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1;
- педагог дополнительного образования – 0.

Вакансии по штатному расписанию – воспитатель.

Необходимые педагоги (достаточность) – нет.

### 7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики.

#### 7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
10	3	3	7	7	10

#### 7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
10	0	0	0	1	1	4	4

#### 7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
10	0	0	2	1	1	4	2

#### 7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников (за 3 года: по образованию, уровню квалификации)

Основными задачами по организации аттестации в 2025 году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 90 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Кол-во педагогов	год	Квалификационная категория (чел./ %)		
		Высшая	Первая	Без категории
10	2025	7/75	3/25	0
11	2024	6/60	3/30	0
9	2023	6 / 60	3 / 30	0

### 7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций ([Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ](#)). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада ([п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 35 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров;
- на базе ВИРО, УО, участие в вебинарах, онлайн-семинарах, курсовой подготовке на коммерческой основе ;
- Сопровождение самообразования педагогов;
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении разных уровней.

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Повышение квалификации кадров в 2025 осуществлялось в соответствии с планом курсовой подготовки и приказом

«О комплектовании групп слушателей курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Коврова на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2025 году»

Срок проведения	Номер курсов	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность	
6-10 октября	13	Управление инфраструктурой образовательной организации.	Заместитель заведующего по АХР Горина Марина Александровна	
31 марта-4 апреля 21 -25 апреля	87	Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Воспитатель Соколова Людмила Геннадьевна	
2-5 июня	107	Основы организации рационального питания дошкольников в ДОО.	Ведущий специалист по ОЗ Климина Надежда Владимировна	
Март- апрель	409	Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда	Воспитатель Козик Алевтина Николаевна	
Март-апрель	409	Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда	Воспитатель Мартынова Людмила Михайловна	

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов (индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

Ежегодно педагогами определяется тема для самообразования с формой отчётности в конце учебного года.

На базе ДОУ функционирует городская рабочая группа	Реализация программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников. Руководитель старший воспитатель Сорокина И.Г.
На базе функционирует рабочая группа ДОУ	Реализация авторской образовательной программы для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Руководитель воспитатель Темнова Н.В.
Участие в работе городского ресурсного центра	
Участие в городской выставке	Городской фестиваль детского литературно- музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»
Публикация в муниципальном сборнике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический сборник «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» по итогам педагогических чтений. Авторское игровое пособие «Чудо-остров» воспитатель Журавлёва Т.Ю.</li> <li>• Методический сборник «Территория игры: игровая предметно-пространственная среда в условиях семьи и детского сада» семья Горбатовских и семья Соколовых. Воспитатели: Коцюржинская С.В. Мартынова Л.М.</li> </ul>
Публикация в сборнике материалов из опыта работы воспитателей ДОУ Владимирской области ВИРО	
Публикация во Всероссийском сборнике	<p>Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №1/ январь/ 2025 статья «Творческий рассказ из личного наблюдения ребёнка как продуктивный метод развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» учитель-логопед Краснова И.Н. воспитатель Журавлёва Т.Ю.</p> <p>Публикация «Использование песочной терапии в детском саду» во Всероссийском журнале «Современный урок» № 5, май 2025 г. педагог-психолог Ваньева А.Ю.</p>

**ППО:**Обобщение педагогического опыта на уровне ДОУ в 2025 году представила педагог-психолог Ваньева А.Ю. по теме: Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, с помощью технологии ТРИЗ» . Размещён на платформе БИПП.

### **Снижение документационной нагрузки на воспитателей**

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Планируем ввести изменения по внедрению единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Методическая работа с педагогами (система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Развитие кадрового потенциала в процессе методической работы по ФГОС ДО через использование активных форм: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, вебинары, онлайн- семинары.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации и аттестации.

Педагог-психолог Ваньева А.Ю.

Мини-курс «От диагностики до результата: как выстроить нейромаршрут ребёнка». Сертификат на 3 часа, выдан 03.02.2025 г. АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» (г. Москва).

Сертификат о прохождении первого практического форума по Нейропсихологии онлайн – 2025. Выдан 13.03.2025 г. АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» (г. Москва).

Сертификат участника «Консилиума СДВГ» на 12 часов. Выдан 14.03.2025 г. АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» (г. Москва).

Семинар Метеновой Н.М. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ». Сертификат на 16 часов. Выдан 31.10.2025.

Сертификат участника Всероссийского семинара «Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ». Выдан 17.11.2025, МУДПО Центром развития образования (г. Волгоград).

Сертификат участника 5 региональной школы «Гармония воспитания – объединяем усилия». Выдан 18.12.2025 г., благотворительным фондом развития дошкольного образования «Университет детства».

Вебинар «Формирование финансовой культуры и начальных навыков финансовой грамотности через игру посредством программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» г. Москва издательство «ВИТА-ПРЕСС» 09.04.2025 старший воспитатель Сорокина И.Г.

Вебинар Педагогическая диагностика как необходимый этап в образовательной деятельности по формированию финансовой культуры дошкольников. г. Москва издательство «ВИТА-ПРЕСС» 14.05.2025 старший воспитатель Сорокина И.Г.

Аттестацию прошла педагог-психолог Ваньева А.Ю. приказ УО от 15.01.2026 №9

**Вывод:** участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, мотивирует развитие педагогического творчества.

7.3.3. Участие педагогов в функционировании ВСОКО (каким образом, в каких мероприятиях, результаты)

В МБДОУ создана рабочая группа по разработке и изучению документов для функционирования ВСОКО. Ведется разработка соответствующих положений, планов контроля.

Проблемы: недостаточность молодых педагогов, психологическое выгорание педагогов, возрастной уровень педагогов, отсутствие возможности работы 2-х воспитателей на группе.

Вывод: соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Задачи: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации, продуктивного участия в методических мероприятиях МБДОУ и города, творческих конкурсах. Привлечение молодых специалистов.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

### **8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для организации образовательной работы с детьми в МБДОУ созданы и оборудованы помещения: 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинеты: методический, педагога-психолога и учителя – логопеда (совмещены), музыкального руководителя.

МБДОУ № 35 реализует ОП ДО МБДОУ №35, разработанную на основе ФОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

### **8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 35 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 35 создан официальный сайт <http://t724421.dou.obrazovanie33.ru/> образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 35 разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных. На сайте МБДОУ представлен перечень ЭОР для педагогов

<https://drive.google.com/file/d/1jy2ew3uX4puB9qUOCMQJTNdKSvXIBXP/view>

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента по мере поступления финансирования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 2024 года МБДОУ №35 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Проблемы: возрастная категория педагогов испытывает затруднения в освоении ИКТ-технологий. Ведение сайта и пабликов требует специализированного обучения.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Задачи: использование сети интернет для системной работы педагогов и приобретение компьютеров на возрастные группы.

## **9. Оценка качества материально-технического обеспечения**

### **9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)**

В МБДОУ № 35 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание с одноэтажными пристройками. Игровая территория включает в себя 5 групповых прогулочных участков, спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудовано 5 групповых помещений; кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок; постирочная; медицинский кабинет; кабинет психолога и учителя-логопеда (совмещены). В группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям. Каждая группа включает в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости и требованиям охраны труда. С декабря 2021 года охрана в МБДОУ № 35 осуществляется частными охранными организациями. В ночное время и выходные дни ООО ЧОО «Омега», в рабочие дни ООО ЧОО «ТИГРИС»

**В 2025 году были выполнены следующие работы: на субсидийные деньги (программные):** установили оконные блоки 12 штук (450000,00 руб.), ремонт отопления в музыкальном зале, прачечной, пищеблоке (77000,00 руб. ), ремонт центрального входа (250000,00руб.), ремонт оконных проемов в пищеблоке, физкультурном зале, группах №1,4 (296000,00руб.), ремонт пищеблока (361000,00 руб.), ремонт физкультурного зала (348000,00 руб.), ремонт кабинета музыкального работника (84000,00руб.).

На областные деньги 44-ФЗ, для организации образовательного процесса приобрели два ноутбука и цветной принтер (108000,00 руб.), товар для образовательной деятельности - спортивное оборудование (21000,00руб.).

Произвели спил, обрезку деревьев (276300,00), огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного помещения (48300,00 руб.), испытание электроустановок (12000,00 руб.), текущий ремонт электроснабжения пищеблока (114150,00 руб.). Установили оконные блоки на группу №2 – приемная, кабинет музыкального руководителя (72700,00руб.), экраны для радиаторов (32787,00), медицинский осмотр (обследование) работников (76000,00 руб.), товар для муниципальных нужд – шкаф для кабинета музыкального руководителя (35000,00 руб.). Провели акарицидную обработку территории, исследование почвы, санминимум, средства для уборки, лампы для рециркулятора.

223-ФЗ приобрели: системный блок (28800,00 руб.), монитор (7800,00руб.), мебель для кабинета музыкального руководителя (29000,00), сантехнические товары для ремонта отопления (71994,00руб.), хозяйственные товары (39103,29руб.), лампы светодиодные(3990,00руб.), панели светодиодные (9348,10 руб.)

устройство контейнерной площадки (45045,00 руб.), кухонное оборудование (123228,00 руб.), ремонт мясорубки(4000,00руб.), установка металлической двери (64060,00 руб.), песочницы (45932,00руб.), вывоз и утилизация отходов(23680,00руб.), была проведена дезинсекция (30650,00руб)

Все работы выполнены в соответствии с заключёнными контрактами по 44-ФЗ и 223-ФЗ. По мере изнашивания меняются детские комплекты постельного белья, полотенца, которые закупаются в достаточном количестве.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Задачи: продолжать повышать качество предоставляемых услуг. Проводить ремонтные работы по необходимости. Пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

## **9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ**

В МБДОУ в наличии нормативные документы по обеспечению санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ достаточное количество эвакуационных выходов.

Учреждение ограждено по периметру железным забором, хорошо освещено, 6 видеокамер наружного наблюдения. В наличие тревожная кнопка. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

### **Результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний в 2025 г.:**

- **06.02.2025** года проведена проверка Роспотребнадзора. Предписание об устранении выявленных нарушений от 19 февраля 2025 года №14. (город Ковров, ул. Гагарина, д.2-а. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Срок устранения нарушений: до **19.02.2026** года.

- **12.12.2025** года городской прокуратурой проведена проверка исполнения требований законодательства при обеспечении безопасности пищевой продукции.

Вывод: в МБДОУ № 35 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и ведётся планомерная работа по устранению недостатков.

Задачи: продолжать работу по улучшению материально-технической базы и привлечению дополнительных средств на улучшение условий.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

### **10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ**

Основания для обеспечения ВСОКО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Устав МБДОУ № 35;
- Система локальных нормативных актов МБДОУ для обеспечения функционирования ВСОКО:
  - Положение о должностном внутрисадовом контроле МБДОУ № 35, принятым на Общем собрании МБДОУ №35 (протокол от 28.04.2022 № 2) и утверждённым заведующим МБДОУ № 35 (приказ от 28.04.2022 № 75);
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №35, принятых Общим собранием МБДОУ №35 (протокол от 03.07.2018 № 3), утверждённых приказом заведующего МБДОУ №35 (приказ от 03.07.2018 № 111);
  - Приказ заведующего МБДОУ № 35 от 06.05.2019 № 59 «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО в МБДОУ № 35».

### **10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений (самоаудит качества образования в МБДОУ).  
Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ; - оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБДОУ образовательных программ ФГОС ДО; - оценка соответствия условий реализации ООП ДО ФГОС ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса воспитанника в достижении результатов освоения ООП ДО, АООП ДО;

- мониторинг личностного развития воспитанников, сформированности личностных качеств;
- контроль реализации программ (основных, адаптированных основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБДОУ;
- подготовка анализа работы МБДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МБДОУ.

Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, положением о контроле, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем и принятия своевременных мер по коррекции деятельности ДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Наблюдаются положительные моменты в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ: акциях, проектах, выставках, конкурсах.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.

### 10.3. Мероприятия ВСОКО в 2025 году:

- мониторинги: образовательные (педагогическая и психологическая диагностика);

№	Направление диагностики	Инструментарий (метод, методика)	Сроки	С кем проводилась
1.	Отслеживание процесса адаптации	Наблюдение, методика «Изучение степени адаптации ребёнка к ДОУ» А. Остроухова	Сентябрь - декабрь	В группе раннего возраста № 1 и младшей группе № 2
2.	Диагностика нервно-психического развития	«Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» К.Л. Печора, В. Г. Пантюхина, Л. Г. Голубева	Сентябрь - май	В группе раннего возраста № 1 и младшей группе № 2
3.	Определение уровня готовности к школе детей подготовительной группы	«Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткина	Сентябрь, апрель	В подготовительной группе № 2

4.	Диагностика уровня дошкольной зрелости	«Диагностика дошкольной зрелости» Битянова М., Барчук О.	Октябрь, май	В старшей группе № 4
5.	Изучение уровня развития творческого мышления и воображения у детей старшего дошкольного возраста	1. «Завершение фигур» О.М. Дьяченко, 2. «Придумай рассказ» Р.С. Немов, 3. «Солнце в комнате» В. Синельников, В. Кудрявцев.	Октябрь, апрель	В старшей и подготовит. группах
6.	Выявление уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста	1. Тест «Выбери лицо» Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен, 2. «Страхи в домиках» А. И. Захаров	Ноябрь, май	В старшей и подготовит. группах
7.	Исследование психологического климата в группах	«Секрет» Т. А. Репина	Ноябрь, май	В старшей и подготовит. группах
8.	Анкетирование родителей по их удовлетворенности деятельностью детского сада	Анкета «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»	Ноябрь	
9.	Диагностика педагогического коллектива	1. «Методика диагностики уровня эмоционального выгорания» В. В. Бойко, 2. «Методика «Индекс групповой сплоченности» Сишор.	Январь	
10	Диагностика семей СОП и «группы риска»		В течение года	
11	Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 35 требованиям ФГОС ДО		В конце года	

## **11. Оценка удовлетворённости потребителей родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности**

### **11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:**

В 2025 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Цель диагностики – выявление степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ. Обследование проводилось в электронном формате, на сайте в сети Интернет. В нём приняли участие 40 родителей (законных представителей).

Диагностика показала, что преобладающее большинство респондентов, в полной мере удовлетворено всеми показателями работы детского сада. Средний интегрированный показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ № 35 составил 97 баллов. Это свидетельствует о высоком качестве работы детского сада и эффективности работы, проводимой сотрудниками дошкольного учреждения с родителями воспитанников.

## **Внедрение Программы просвещения родителей**

В 2025 году в детских садах продолжается поэтапное внедрение Программы просвещения родителей. ([письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663](#)).

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективны.

**12.Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79	82	82	Без изменений
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	Без изменений
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	Увеличение
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<b>79/100</b>	<b>82/100</b>	<b>82/100</b>	Без изменений
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	<b>79/100</b>	<b>82/100</b>	<b>82/100</b>	Без изменений
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/100	82/100	82/100	Без изменений
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	<b>79/100</b>	<b>82/100</b>	<b>82/100</b>	Без изменений
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>10.1</b>	<b>7.6</b>	<b>7,8</b>	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9	9	Без изменений

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/61	6/61	6/61	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/61	6/61	6/61	Без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/39	3/39	3/39	Без изменений
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/39	3/39	3/39	Без изменений
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100	9/100	9/100	Без изменений
1.8.1	Высшая	человек/%	5/46	5/33	5/33	Без изменений
1.8.2	Первая	человек/%	4/54	3/77	3/77	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/69	9/69	9/69	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0	Без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45	5/45	5/45	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100	10/100	Без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	10/100	10/100	10/100	Без изменений

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/7	1/7	Без изменений
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	нет	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	да	Без изменений
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	Без изменений
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	364,6/4,23 кв.м	364,6/4,23 кв.м	364,6/4,23 кв.м	Без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0	0	Без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	Без изменений

## 11. Основные выводы:

Анализируя итоги работы учреждения за 2025 год, следует отметить, что коллектив ДОО творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Аналитическая работа, проведенная по итогам года показала качественную работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Курсовая подготовка осуществляется согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (Об образовании в РФ (п. 2 ч. 5 ст. 47) с учётом изменений. В МБДОУ № 35 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в освоении

воспитанниками содержания ОП ДО МБДОУ №35. Современные требования стимулируют на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей. В соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы в МБДОУ систематически организуются и проводятся профилактические мероприятия с целью оздоровления воспитанников. ППРС ДОУ требует дополнительного оснащения и финансирования. Проблемы в кадровом обеспечении. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной **целью** считать следующее:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях качественной работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствование и развитие ППРС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям.
- Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Расширять социальное партнерство с учреждениями города.
- Развитие дополнительного образования.
- Развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в МБДОУ

**Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 35 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.**

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 44  
( сорок четыре ) страницы

Заведующий

Е.А. Меланьина