

## Кто такой педагог-психолог?

Это специалист, сочетающий в своей работе знания по психологии и педагогике, который может профессиональным оком взглянуть на проблему и помочь найти решение.

Он проводит работу в образовательных учреждениях, направленную на сохранение психического здоровья и развитие личности детей. Выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психодиагностики, психокоррекции, консультирования оказывает помощь самим детям, педагогам и родителям в решении личностных, профессиональных и других психологических проблем.

Психолог и психиатр - не одно и то же.

**Психиатр** - это специалист, с медицинским образованием в области диагностики и лечения психических расстройств. Методами лечения является медикаментозная терапия. Психиатр работает с психически нездоровыми людьми, имеющими серьезные отклонения в психике.

**Психолог** - специалист, получивший психологическое образование. Психолог не является медиком, поэтому не выписывает лекарств. Психолог работает с психически здоровыми людьми, которые хотят помощи в разрешении своих проблем.

**Психотерапевт** – специалист, врач или психолог, который оказывает помощь чаще всего нефармакологическими методами. Это специалист, получивший специальное психологическое образование по одному из направлений психотерапии. Психотерапевты работают как с психически здоровыми людьми, так и с людьми в "пограничных состояниях", то есть в состояниях на грани здоровья и заболевания (невроты, депрессии...).

Обращение за помощью к психологу - не является показателем слабости, или знаком психического нездоровья. Ведь психологи работают со здоровыми людьми. Однако время от времени все люди нуждаются в поддержке и помощи со стороны.

## Зачем нужен педагог-психолог в детском саду?

Основная цель работы психолога в ДООУ - создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с родителями, так как именно семья оказывает решающее влияние на развитие личности ребенка.

# Основные функции психолога в дошкольном учреждении

- Создание условий для охраны физического и психического здоровья детей;
- Забота об их эмоциональном благополучии;
- Развитие способностей каждого ребенка.



## ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

**Психодиагностика:**  
через  
использование  
диагностических  
методик,  
наблюдения,  
бесед  
и  
анкетирование

**Коррекционно-  
развивающая  
работа:**  
через групповые  
и  
индивидуальные  
занятия,  
игротерапию,  
тренинги,  
приемы  
релаксации

**Психологическое  
консультирование:**  
через  
индивидуальные  
встречи, групповые  
мероприятия,  
родительские  
собрания

**Психологическое  
просвещение  
и профилактика:**  
через СМИ,  
стендовую  
информацию,  
лекции,  
семинары,  
тренинги

## **Направления деятельности педагога-психолога в ДОУ:**

### **1. Психологическая диагностика**

Основная цель психодиагностики - выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника.

### **2. Коррекционно-развивающая работа**

Включает в себя индивидуальные развивающие и подгрупповые психокоррекционные занятия, направленные на подготовку к школе или коррекцию поведенческих нарушений (агрессивность, тревожность).

### **3. Психологическое просвещение и профилактика**

Психологическое просвещение родителей носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической осведомленности. С этой целью психологом ДОУ проводятся тематические беседы и групповые консультации с родителями, оформляются «Советы психолога» на группах и информационный стенд, выставляется информация на сайт ДОУ в разделе психолога.

### **4. Психологическое консультирование**

Психологическое консультирование в ДОУ проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.